

Методические рекомендации

по разработке
основных
образовательных
программ
подготовки
бакалавров
и магистров
теологии



ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН
48.00.00 ТЕОЛОГИЯ
совместно с
УЧЕБНЫМ КОМИТЕТОМ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по разработке основных образовательных программ
подготовки бакалавров и магистров теологии
(направленность «Православная теология»)**

на основе ФГОС ВО 48.03.01 и 48.04.01,
утвержденных Министерством науки
и высшего образования РФ
25.08.2020 г.



ПСТГУ

Москва 2021

Рекомендовано к публикации
Издательским советом Русской Православной Церкви
ИС Р21-108-0180

Рекомендовано Учебным комитетом Русской Православной Церкви в качестве учебно-методического пособия для разработчиков основных и дополнительных образовательных программ по православной теологии в духовных, государственных и частных образовательных организациях.

Рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 «Теология» в качестве учебно-методического пособия для разработчиков основных и дополнительных образовательных программ по православной теологии.

Составители:

проректор по научной и международной работе ПСТГУ, зам. Председателя
Федерального УМО по теологии, канд. филос. наук, доцент *прот. К. Польсков*;
зав. сектором научно-методического обеспечения религиозного образования ПСТГУ,
специалист Учебного комитета Русской Православной Церкви, ученый секретарь
Федерального УМО по теологии *М. В. Таланкина*;
специалист сектора научно-методического обеспечения
религиозного образования ПСТГУ *Е. И. Чеботарь*

Рецензенты:

проректор по учебной работе СПбДА, Dr. Theol., кандидат богословия
протоиерей В. Хулан;
начальник Управления мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных
отношений ФАДН России, доктор исторических наук *А. О. Булатов*;
профессор кафедры мировой культуры МГЛУ, профессор кафедры исторических
и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии ПГУ,
доктор философских наук *В. Д. Лаза*

М54 Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленность «Православная теология»). — М.: Изд-во ПСТГУ, 2021. — 148 с.

ISBN 978-5-7429-1396-2

В Методических рекомендациях предложены выверенные и апробированные методические решения для создания образовательных программ высшего образования по православной теологии любой специализации.

Методические рекомендации соответствуют принципам двойного государственно-конфессионального регулирования теологического образования и позволяют удовлетворить как требованиям ФГОС ВО по теологии, так и требованиям ведущего работодателя, которым для выпускников образовательных программ по православной теологии является Русская Православная Церковь, в частности — требованиям, предъявляемым в рамках процедуры церковной аккредитации.

В разработке Методических рекомендаций приняли участие представители более 20 духовных академий, семинарий, государственных и частных университетов. Рекомендации прошли апробацию на общероссийских конференциях и научно-методических семинарах, в том числе в рамках Программы повышения квалификации ФГБУ «Росаккредагентство».

УДК 378.09+271.2(073)
ББК 74.48+86.372-4я7

ISBN 978-5-7429-1396-2

© Польсков К. О., Таланкина М. В.,
Чеботарь Е. И., 2021
© Издательство Православного
Свято-Тихоновского гуманитарного
университета, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Участие централизованных религиозных организаций в учебно-методическом обеспечении ООП по теологии.	6
3. Структура и результаты освоения программы бакалавриата.	7
3.1. Структура учебного плана. Дисциплины (модули/группы дисциплин) и их объемы.	7
3.2. Универсальные компетенции бакалавриата и индикаторы к ним.	16
3.3. Общепрофессиональные компетенции бакалавриата и индикаторы к ним.	20
3.4. Профессиональные компетенции бакалавриата и индикаторы к ним.	27
3.5. Удовлетворение требованиям ФГОС ВО к профессиональным компетенциям при наличии или отсутствии профстандартов	41
3.6. Алгоритм конкретизации программы бакалавриата по области знания и сфере деятельности (выбор ПК-1 и ПК-2 из рекомендованных вариантов)	46
4. Структура и результаты освоения программы магистратуры.	52
4.1. Учебный план: дисциплины (модули/группы дисциплин) и компетенции.	52
4.2. Универсальные компетенции магистратуры и индикаторы к ним.	56
4.3. Общепрофессиональные компетенции магистратуры и индикаторы к ним.	58
4.4. Профессиональные компетенции магистратуры и индикаторы к ним.	70
4.5. Удовлетворение требований ФГОС ВО к профессиональным компетенциям при наличии или отсутствии профстандартов	74

4.6. Алгоритм конкретизации программы магистратуры по области знания и сфере деятельности (выбор ОПК и ПК из рекомендованных вариантов)	76
5. Области и сферы деятельности выпускников.	82
6. Практики.	83
7. Требования к педагогическому составу	83
8. Внешняя оценка качества образовательной деятельности	83
9. Основные понятия и сокращения, используемые в Методических рекомендациях	84
10. Нормативные документы.	90
11. Разработчики Методических рекомендаций, апробация.	93
Приложение 1. Таблица соответствия профессиональных компетенций теологов по сферам деятельности ОТФ и ТФ профстандартов	96
Приложение 2. Таблицы соответствия типов задач профессиональной деятельности профессиональным компетенциям теологов по областям знания и сферам деятельности	110

1. Общие положения

Методические рекомендации составлены Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по УГСН 48.00.00 «Теология» с привлечением Учебного комитета Русской Православной Церкви для образовательных организаций высшего образования (в том числе — духовных образовательных организаций) и научных организаций, реализующих основные образовательные программы уровня бакалавриата или магистратуры по направлению «Теология» с направленностью «Православная теология», руководителей и преподавателей образовательных программ по направлению «Теология» с направленностью «Православная теология», а также экспертов Рособнадзора, осуществляющих аккредитационные экспертизы основных образовательных программ по направлению «Теология» с направленностью «Православная теология».

В Рекомендациях предложены методические решения, позволяющие при разработке ООП бакалавриата и магистратуры по теологии удовлетворить требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология уровня бакалавриата» (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59833) и ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 «Теология уровень магистратуры» (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59831).

В разработке Методических рекомендаций приняли участие представители более 20 вузов и духовных учебных заведений. Рекомендации отражают требования ведущих работодателей для выпускников программ по теологии, прошли апробацию на нескольких общероссийских конференциях и научно-методических семинарах (см. п. 11).

2. Участие централизованных религиозных организаций в учебно-методическом обеспечении ООП по теологии

- 2.1. Пункт 1.5 ФГОС ВО по теологии уровня бакалавриата и магистратуры актуализирует нормы ст. 87 от 29.12.2012 № 273-ФЗ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Данный пункт относится ко всему образовательному стандарту в целом.
- 2.2. Пункт 1.14¹ ФГОС ВО по Теологии уровня бакалавриата и магистратуры делает обязательными для образовательной организации выбор конкретной конфессиональной теологии, которой должна соответствовать образовательная программа, и фиксацию этого выбора в названии направленности (профиля) программы бакалавриата/ магистратуры.
- 2.3. Дополнительная конкретизация содержания программы возможна в рамках выбранной конфессиональной теологии и отражается для программ бакалавриата в ПК по области знания, ПК по сфере деятельности и в наборе профильных богословских и вспомогательных дисциплин (см. п. 3.1 и 3.4 настоящих Методических рекомендаций), для программ магистратуры – в индикаторах ОПК, в ПК по сфере деятельности и в учебном плане (см. п. 4.1, 4.3, 4.4 настоящих Методических рекомендаций).
- 2.4. Пункт 2.2 стандарта бакалавриата, посвященный содержанию учебного плана, особо указывает, что **«к учебно-методическому обеспечению дисциплин (модулей) в области теологии**

¹ На примере стандарта бакалавриата: «1.14. При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует конкретной конфессии одной из религиозных традиций (христианской, исламской, иудейской) в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках теологии выбранной конфессии путем ориентации ее на:

– область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

– тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

– при необходимости на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания».

привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации».

- 2.5. Для программ бакалавриата и магистратуры по теологии с направленностью «Православная теология» соответствующей централизованной религиозной организацией является Русская Православная Церковь. От лица Русской Православной Церкви требования ст. 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в отношении программ высшего образования осуществляет Учебный комитет.
- 2.6. Требования п. 1.5 стандартов бакалавриата и магистратуры, а также п. 2.2 стандарта бакалавриата могут быть удовлетворены в форме получения образовательной организацией **экспертного заключения Учебного комитета (для государственных и частных образовательных организаций – с участием Федерального УМО по теологии)** на учебный план, программы дисциплин и кадровое обеспечение, в частности – в рамках процедуры церковной аккредитации образовательной программы, предусмотренной в п. 4.6.4 стандартов бакалавриата и магистратуры.

3. Структура и результаты освоения программы бакалавриата

3.1. Структура учебного плана. Дисциплины (модули группы дисциплин) и их объемы

- 3.1.1. В пункте 2.2 ФГОС ВО уровня бакалавриата указано, что, кроме дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку и безопасности жизнедеятельности, программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по теологии, **«обеспечивающих изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языка(ов) религиозной традиции, дисциплин(ы) богословской специализации».** При этом «названия дисциплин (модулей) по теологии конкретизируются в соответствии с теологией выбранной направленности (профиля)» (см. также п. 1.14).

3.1.2. Учебно-методическое обеспечение программ с направленностью «Православная теология», включая названия модулей/групп дисциплин по теологии, должно разрабатываться с привлечением Учебного комитета Русской Православной Церкви. При этом следует использовать аутентичную терминологию православной богословской традиции (Решение второго расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 16.12.2016, п. 3.3).

3.1.3. В таблице 1 приведены примеры названий модулей/групп дисциплин/дисциплин, отвечающих вышеуказанным требованиям.

Таблица 1

Конкретизация названий модулей/групп дисциплин/дисциплин по теологии, перечисленных в п. 2.2. ФГОС ВО уровня бакалавриата, в соответствии с направленностью (профилем) «Православная теология»

№	Модули/дисциплины/ группы дисциплин по теологии, перечисленные в п.2.2. ФГОС ВО уровня бакалавриата	Конкретизация названий модулей/ дисциплин/групп дисциплин по теологии в соответствии с направленностью (профилем) «Православная теология»
1	Священные тексты	Библеистика
2	Вероучение	Вероучительные дисциплины
3	Нравоучение	Нравственно-аскетическое богословие
4	Письменное наследие	Патрология
5	Богослужение	Церковно-практические/ литургические дисциплины
6	История избранной религиозной традиции	Церковно-исторические дисциплины
7	Право избранной религиозной традиции	Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины
8	История религий	Нехристианские религии
9	Язык(и) религиозной традиции	Языки традиции
10	Дисциплина(ы) богословской специализации	Дисциплины богословской специализации

3.1.4. Обязательная часть программы бакалавриата составляет 90% общего бюджета времени. Она включает 15 модулей (групп дисциплин) (см. п. 2.2 ФГОС ВО бакалавриата) и отвечает за формирование всех общепрофессиональных компетенций (ОПК-1-7), рекомендованной ФУМО профессиональной компетенции, обеспечивающей конкретизацию программы бакалавриата по области знания (ПК-1.i; см. п. 3.4 Методических рекомендаций), универсальных компетенций, соответствующих здоровьесберегающим дисциплинам (УК-7, 8), и универсальных компетенций, формируемых за счет модулей (дисциплин/ групп дисциплин) базовой подготовки теолога (УК-1–6, 9, 11) (Решение третьего расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 15.06.2017, п. 1.1.1).

3.1.5. Часть программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 10% общего бюджета времени и отвечает за формирование профессиональной компетенции (одной или двух), обеспечивающей конкретизацию программы бакалавриата по сфере деятельности выпускника (ПК-2.j; см. п. 3.4 Методических рекомендаций), а также участвует в формировании ПК-1.i и УК. Эта часть программы включает богословские и вспомогательные дисциплины (решение третьего расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 15.06.2017, п.1.1.1.1).

Таблица 2

**Содержание учебного плана программы бакалавриата направленности
«Православная теология»: модули/группы дисциплин и компетенции**

Логическая структура учебного плана	Группы компетенций	Модули/группы дисциплин	Части ООП
Базовая подготовка теолога	ОПК-1 – ОПК-7 УК-1 – УК-6, УК-9, УК-11 (до появления указаний более высокого уровня)	1. Библистика (ОПК-1;5). 2. Вероучительные дисциплины (ОПК-2;5). 3. Патрология (ОПК-2;5). 4. Церковно-исторические дисциплины (ОПК-3;5). 5. Канонико-правовые дисциплины (ОПК-4). 6. Нравственно-аскетическое богословие (ОПК-4;5). 7. Литургические дисциплины (ОПК-4). 8. Апологетические дисциплины (ОПК-6). 9. Нехристианские религии (ОПК-6;7). 10. Исторические дисциплины (ОПК-6;7). 11. Философские дисциплины (ОПК-6;7). 12. Языки традиции (ОПК-7). 13. Современный иностранный язык (ОПК-7).	Обязательная часть 90%
		14. Здоровьесберегающие дисциплины (ОБЖ, Физическая культура)	
	ПК-1.i (одна)	15. Дисциплины богословской специализации	
Конкретизация по области знания			

Окончание таблицы 2

Логическая структура учебного плана	Группы компетенций	Модули/группы дисциплин	Части ООП
Возможная конкретизация по сфере деятельности	ПК-2.j (одна или две)	<i>Богословские и вспомогательные дисциплины, соответствующие выбранной ПК-2.j по сфере деятельности</i>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. 10%
	УК, ПК-1.i, ПК-2.j	<i>Богословские и вспомогательные дисциплины</i>	

3.1.6. Представленный в табл. 3 Примерный учебный план бакалавриата для направленности «Православная теология» (модули/группы дисциплин и соответствующие диапазоны нагрузки) разработан Федеральным УМО по теологии с привлечением Учебного комитета Русской Православной Церкви как удовлетворяющий требованиям п. 1.15 и п. 2.2 ФГОС ВО и позволяющий сформировать общепрофессиональные компетенции (ОПК-1–7) для программ по православной теологии с конкретизацией по следующим областям знания: библистика (ПК-1.1), вероучение Церкви (ПК-1.2), история Церкви (ПК-1.3), практическое богословие (ПК-1.4), государственно-конфессиональные отношения (ПК-1.5), православие в контексте мировой культуры (культура православия) (ПК-1.6) (Решения заседания расширенной рабочей группы Федерального УМО по теологии от 21.03.2017, п. 1.2.8, 1.2.9).

3.1.7. Названия и перечень дисциплин внутри модулей/групп дисциплин даны для примера в помощь разработчикам ООП и могут быть изменены разработчиками ООП.

Таблица 3

**Примерный учебный план программ бакалавриата
по православной теологии**

№	Модули/группы дисциплин	Примеры наполнения модулей/групп дисциплин	Диапазон нагрузки	
			min	max
Обязательная часть (90%=(240-ИГА)*0,9-практики)				
Дисциплины базовой подготовки теолога				
1	Библеистика	Введение в библеистику	20	30
		Священное Писание Нового Завета		
		Священное Писание Ветхого Завета		
2	Вероучительные дисциплины	Догматическое богословие	12	22
		Сравнительное богословие		
		Основное богословие/ Введение в богословие		
3	Патрология	Патрология	12	18
		Патрология I—IV вв.		
		Патрология V—VIII вв.		
		Патрология IX—XV вв.		
		Русская патрология		

Продолжение таблицы 3

№	Модули/группы дисциплин	Примеры наполнения модулей/групп дисциплин	Диапазон нагрузки	
			min	max
4	Церковно-исторические дисциплины	История древней Церкви	16	26
		История Русской Православной Церкви		
		История западных исповеданий/История Западного христианства		
		История Поместных Церквей/История все-ленского Православия в Новое время		
5	Церковно-практические/ литургические дисциплины	Новейшая история Русской Православной Церкви	10	22
		Теория и история церковного искусства		
		Литургика		
		Богослужебный устав		
6	Нравственно-аскетическое богословие	Литургическое предание	3	6
		Нравственное богословие		
7	Церковно-правовые/ канонико-правовые дисциплины	Аскетика	3	6
		Каноническое право		
8	Нехристианские религии	История нехристианских религий	2	10
		Новые религиозные движения		

Продолжение таблицы 3

№	Модули/группы дисциплин	Примеры наполнения модулей/групп дисциплин	Диапазон нагрузки	
			min	max
9	Языки традиции	Древнегреческий язык	8	30
		Латинский язык		
		Церковнославянский язык		
10	Исторические дисциплины	Всеобщая история	4	10
		История Отечества		
		История Византии		
11	Философские дисциплины	Философия (история философии)	6	10
		История античной и средневековой философии		
		Русская религиозная философия		
12	Современный(е) иностранный(е) язык(и)	Иностранный язык	8	16
13	Апологетические дисциплины	История естественных наук/КСЕ	2	6
		Научная апологетика		
14	Здоровьесберегающие дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	4	4
		Физическая культура		
	Итого (по дисциплинам базовой подготовки):		110	216

Окончание таблицы 3

№	Модули/группы дисциплин	Примеры наполнения модулей/групп дисциплин	Диапазон нагрузки	
			min	max
Дисциплины, обеспечивающие конкретизацию программы бакалавриата по области знания и формирующие профессиональную компетенцию ПК-1.i				
15	Дисциплины богословской специализации Набор дисциплин отвечает выбранной области знания и соответствующей ПК-1: библеистика (ПК-1.1), вероучение Церкви (ПК-1.2), история Церкви (ПК-1.3), практическое богословие (ПК-1.4), государственно-конфессиональные отношения (ПК-1.5), православие в контексте мировой культуры (культура православия) (ПК-1.6)	Богословские дисциплины	25	40
		Вспомогательные дисциплины	10	20
Итого (по дисциплинам, обеспечивающим конкретизацию по области знания):			35	60

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 10%; $= (240 - ИГА) * 0,1 = 23$; не более 23)				
<i>может быть занята дисциплинами, которые обеспечивают конкретизацию программы по сфере деятельности и формируют компетенцию ПК-2.j, либо дисциплинами, укрепляющими базовую подготовку, либо дисциплинами, усиливающими подготовку по области знания</i>				
16	Богословские и вспомогательные дисциплины, соответствующие выбранной ПК-2.j по сфере деятельности, ПК-1.i и УК		0	23
Итого (по дисциплинам, обеспечивающим конкретизацию по сфере деятельности):			0	23

3.1.8. Рекомендации Федерального УМО по теологии в отношении наполнения педагогического модуля (при наличии) (Решения заседания расширенной рабочей группы Федерального УМО по теологии от 21.03.2017, п. 1.2.6). В случае решения образовательной организации включить в учебный план теологов-бакалавров педагогический модуль, он реализуется за счет части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и формирует профессиональную компетенцию ПК-2.2 (см. п. 3.4 Методических рекомендаций). Объем данного модуля составляет от 4 до 13 з.е., распределенных следующим образом:

- минимальный объем модуля в 4 з.е отводится на дисциплину «Образование в свете церковной традиции», которая дает богословское осмысление мировоззренческих оснований педагогических теорий, обзор святоотеческой педагогической мысли;
- помимо названной дисциплины в педагогический модуль могут входить дополнительные 6 з.е. дисциплин и 3 з.е. практик.

(Решения заседания расширенной рабочей группы Федерального УМО по теологии от 21.03.2017, п. 1.2.6).

3.2. Универсальные компетенции бакалавриата и индикаторы к ним

3.2.1. Формулировки универсальных компетенций УК-1 – УК-6 во ФГОС ВО по теологии уровня бакалавриата требуют формирования данных УК на дисциплинах профессиональной подготовки теолога (базовой и специальной) (см. модули/группы дисциплин 1–13, 15 в таблице 2). Индикаторы этих компетенций, рекомендованные Федеральным УМО по теологии и Учебным комитетом Русской Православной Церкви, приведены в табл. 4. (Решение третьего расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 15.06.2017, п. 1.1.1). В частности, УК-1, УК-3 могут быть сформированы на ВКР, практических и/или семинарских занятиях дисциплин богословской подготовки; УК-2 – на ВКР, практических занятиях, нравственно-аскетических

и канонико-правовых дисциплинах; УК-4 может быть сформирована на ВКР, практических и/или семинарских занятиях дисциплин богословской подготовки, дисциплинах модулей/групп дисциплин «Современный иностранный язык» и «Языки традиции»; УК-5 – на ВКР, дисциплинах модулей/групп дисциплин «Философские дисциплины», «Нехристианские религии», УК-6 – на ВКР, дисциплинах модулей/групп дисциплин «Нравственно-аскетическое богословие», «Вероучительные дисциплины», «Литургические дисциплины», УК-9 и УК-11 могут быть сформированы на дисциплинах модуля/группы дисциплин «Нравственно-аскетическое богословие»; УК-10 – на канонико-правовых дисциплинах.

Таблица 4

Универсальные компетенции уровня бакалавриата и индикаторы к ним (для программ направленности «Православная теология»)

УК бакалавриата	Индикаторы УК бакалавриата для программ направленности «Православная теология»
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии

УК бакалавриата	Индикаторы УК бакалавриата для программ направленности «Православная теология»
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

УК бакалавриата	Индикаторы УК бакалавриата для программ направленности «Православная теология»
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах. Данная компетенция может быть сформирована на дисциплинах модуля/группы дисциплин «Нравственно-аскетическое богословие».

УК бакалавриата	Индикаторы УК бакалавриата для программ направленности «Православная теология»
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Данная компетенция может быть сформирована на канонико-правовых дисциплинах.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2. Применяет полученные знания на практике. Данная компетенция может быть сформирована на дисциплинах модуля/группы дисциплин «Нравственно-аскетическое богословие» и канонико-правовых дисциплинах.

3.3. Общепрофессиональные компетенции бакалавриата и индикаторы к ним

3.3.1. Представленные в табл. 5 индикаторы общепрофессиональных компетенций для программ бакалавриата направленности «Православная теология» разработаны Федеральным УМО по теологии совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви как удовлетворяющие требованиям п.1.15 и п.2.2 ФГОС ВО и позволяющие сформировать ОПК-1–7.

Общепрофессиональные компетенции бакалавриата и индикаторы к ним (для программ направленности «Православная теология»)

ОПК бакалавриата	Индикаторы ОПК бакалавриата для программ направленности «Православная теология»	Примерный перечень модулей/групп дисциплин/дисциплин, на которых формируется компетенция
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	В отношении знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного Предания.	Библеистика

Продолжение таблицы 5

ОПК бакалавриата	Индикаторы ОПК бакалавриата для программ направленности «Православная теология»	Примерный перечень модулей/групп дисциплин/дисциплин, на которых формируется компетенция
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	В области вероучения ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. В области патрологии ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. В области сравнительного богословия ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Богословский анализ ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Вероучительные дисциплины Патрология¹

¹ Содержательно патрология является вероучительной дисциплиной, но выделена в самостоятельную группу, чтобы исключить ее упразднение или сокращение в учебных планах.

Продолжение таблицы 5

ОПК бакалавриата	Индикаторы ОПК бакалавриата для программ направленности «Православная теология»	Примерный перечень модулей/групп дисциплин/дисциплин, на которых формируется компетенция
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	В отношении знакомства с источниками по истории Церкви ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание. В области историографии ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви. В области сюжетики ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. В области проблематики ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия. В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Церковно-исторические дисциплины

ОПК бакалавриата	Индикаторы ОПК бакалавриата для программ направленности «Православная теология»	Примерный перечень модулей/групп дисциплин/дисциплин, на которых формируется компетенция
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	В области литургики ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. В области нравственного богословия ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации. В области практических задач церковной жизни ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Литургические дисциплины Нравственно-аскетическое богословие Канонико-правовые дисциплины
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Фрагмент аннотации (см. сноску¹) Группы базовых богословских дисциплин

¹ Фрагмент аннотации: «Общие принципы и подходы богословского знания обозначаются в пропедевтическом курсе Основного богословия или Введения в специальность; прослеживаются на материале основных дисциплин (Догматическое богословие, Введение в библеистику, Священное Писание, Патрология, История богословия), применяются при написании ВКР».

ОПК бакалавриата	Индикаторы ОПК бакалавриата для программ направленности «Православная теология»	Примерный перечень модулей/групп дисциплин/дисциплин, на которых формируется компетенция
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Апологетические дисциплины Нехристианские религии Исторические дисциплины Философские дисциплины Отчасти Вероучительные дисциплины

ОПК бакалавриата	Индикаторы ОПК бакалавриата для программ направленности «Православная теология»	Примерный перечень модулей/групп дисциплин/дисциплин, на которых формируется компетенция
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	В области вспомогательных дисциплин ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков). Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Исторические дисциплины Нехристианские религии Философские дисциплины Языки традиции Современный иностранный язык

3.4. Профессиональные компетенции бакалавриата и индикаторы к ним

- 3.4.1. В рамках программы бакалавриата направленности «Православная теология» рекомендуется сформировать две профессиональные компетенции: ПК-1, обеспечивающую конкретизацию программы бакалавриата по области знания, и ПК-2, обеспечивающую конкретизацию программы бакалавриата по сфере деятельности и связь с профессиональным стандартом при наличии.
- 3.4.2. Пункт 2.2. ФГОС ВО бакалавриата обязывает обеспечить в учебном плане специальную богословскую подготовку. Для программ направленности «Православная теология» соответствующий модуль/группа дисциплин «Дисциплины богословской специализации» входят в обязательную часть учебного плана и формируют рекомендованную профессиональную компетенцию ПК-1.
- 3.4.3. ПК-1 имеет общую формулировку «способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия». ПК-1 конкретизируется для каждой из областей знания: Библиистика (ПК-1.1), Вероучение Церкви (ПК-1.2), История Церкви (ПК-1.3), Практическое богословие (ПК-1.4), Государственно-конфессиональные отношения (ПК-1.5), Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия) (ПК-1.6) (см. таблицу 6).

Таблица 6

**Профессиональная компетенция ПК-1,
ее конкретизации по областям знания и индикаторы к ним
(для программ направленности «Православная теология»)**

ПК-1 бакалавриата по областям знания	Индикаторы ПК-1 бакалавриата по областям знания для программ направленности «Православная теология»	Примерный перечень модулей/ групп дисциплин/ дисциплин
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия		
1. Область «Библеистика»		
ПК-1.1. Способен использовать теологические знания в области библеистики	В области экзегетики и герменевтики ПК-1.1.1. Знаком с широким спектром источников святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе в отечественном православном предании. ПК-1.1.2. Знаком с историей русской библеистики. ПК-1.1.3. Обладает эрудицией в области специализации¹. ПК-1.1.4. Понимает, каким образом в области специализации проявляется специфика Церковной традиции изучения Священного Писания. ПК-1.1.5. Имеет первичные навыки работы с библейским текстом	Дисциплины богословской специализации (<i>История святоотеческой экзегезы, Источники святоотеческой экзегезы, История русской библеистики</i>)

¹ Под избранной областью богословия понимается одна из шести областей знания, по которым конкретизируется программа: Библеистика, Вероучение Церкви, История Церкви, Практическое богословие/теология, Государственно-конфессиональные отношения, Культура Православия.

Область специализации — избранная область церковной библеистики (исагогика, герменевтика, экзегетика, текстология, библейская археология, их разделы и междисциплинарные сочетания и пр.).

Продолжение таблицы 6

ПК-1 бакалавриата по областям знания	Индикаторы ПК-1 бакалавриата по областям знания для программ направленности «Православная теология»	Примерный перечень модулей/ групп дисциплин/ дисциплин
2. Область «Вероучение Церкви»		
ПК-1.2. Способен использовать теологические знания в решении задач в области вероучения Церкви	ПК-1.2.1. Знаком с широким спектром источников святоотеческого предания, в том числе в отечественной православной традиции. ПК-1.2.2. Знаком с историей становления и развития православного богословия, его главными достижениями, характерными особенностями и проблемами, в том числе в отечественной православной традиции. ПК-1.2.3. Обладает эрудицией и исследовательскими навыками в области специализации. ПК-1.2.4. Владеет навыками сопоставления изучаемых идей и концепций с православным вероучением	Дисциплины богословской специализации
3. Область «История Церкви»		
ПК-1.3. Способен использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви	ПК-1.3.1. Понимает сложившиеся в церковной традиции принципы, подходы и специфику изучения истории Церкви. ПК-1.3.2. Знаком с историей становления и развития православного богословия, его главными достижениями, характерными особенностями и проблемами, в том числе в отечественной православной традиции.	Дисциплины богословской специализации

Продолжение таблицы 6

ПК-1 бакалавриата по областям знания	Индикаторы ПК-1 бакалавриата по областям знания для программ направленности «Православная теология»	Примерный перечень модулей/ групп дисциплин/ дисциплин
	ПК-1.3.3. Знаком с широким спектром церковно-исторических источников в рамках специализации¹ ПК-1.3.4. Знаком с общим развитием историографии и трудами основных авторов в рамках специализации. ПК-1.3.5. Обладает эрудицией в отношении сюжетики и проблематики в рамках специализации. ПК-1.3.6. Умеет выделять богословскую проблематику в исторических исследованиях и формулировать ее смысл и значение в историческом контексте.	
4. Область «Практическое богословие»		
ПК-1.4. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.4.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.4.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. ПК-1.4.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Дисциплины богословской специализации: богословские (Литургические источники, Источники церковного права, Историческая литургия,

¹ Область специализации – избранная область истории Церкви (источниковедение истории Церкви, историография истории Церкви, общая история Церкви, история Русской Православной Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории инославных исповеданий; история богословия, история святости, история церковных институтов, межконфессиональных, межрелигиозных и церковно-государственных отношений).

Продолжение таблицы 6

ПК-1 бакалавриата по областям знания	Индикаторы ПК-1 бакалавриата по областям знания для программ направленности «Православная теология»	Примерный перечень модулей/ групп дисциплин/ дисциплин
	ПК-1.4.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. ПК-1.4.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия и др.). ПК-1.4.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия и др.). ПК-1.4.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия и др.).	<i>Литургическое богословие, История русской литургики, История русского церковного права)</i> и вспомогательные (Церковно-славянское чтение, Церковное пение)
5. Область «Государственно-конфессиональные отношения»		
ПК-1.5. Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.5.1. Знает богословские основания Церковно-государственных отношений. ПК-1.5.2. Знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе в России. ПК-1.5.3. Знаком с вероучением и историей нехристианских религий.	

Продолжение таблицы 6

ПК-1 бакалавриата по областям знания	Индикаторы ПК-1 бакалавриата по областям знания для программ направленности «Православная теология»	Примерный перечень модулей/ групп дисциплин/ дисциплин
	ПК-1.5.4. Знает религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной сферы. ПК-1.5.5. Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений.	
6. Область «Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия)»		
ПК-1.6. Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»	Из индикаторов 1.6.1 – 1.6.6 вуз выбирает от двух до шести индикаторов: ПК-1.6.1. Обладает углубленными знаниями христианской нравственности и аскетики в контексте истории этических учений. ПК-1.6.2. Обладает углубленными знаниями православной агиологии и агиографии. ПК-1.6.3. Обладает углубленными знаниями православной гимнографии в контексте мировой музыкальной культуры. ПК-1.6.4. Обладает углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры. ПК-1.6.5. Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу.	Дисциплины богословской специализации: богословские (<i>Нравственное богословие с аскетикой, Православная агиология и агиография, Гимнография и музыкальная культура Православия, Богословие и философия культуры</i>)

Продолжение таблицы 6

ПК-1 бакалавриата по областям знания	Индикаторы ПК-1 бакалавриата по областям знания для программ направленности «Православная теология»	Примерный перечень модулей/ групп дисциплин/ дисциплин
	ПК-1.6.6. Знаком с важнейшими направлениями и персоналиями религиозной философии, понимает соотношение богословия и религиозной философии. ПК-1.6.7. Умеет соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры. ПК-1.6.8. Понимает значение отраженного в православной нравучительной письменности/ агиографии/ гимнографии/ христианском изобразительном искусстве/ словесности/ религиозно-философской литературе опыта для нравственной рефлексии и духовно-нравственного просвещения и воспитания. ПК-1.6.9. Умеет работать с источниками в области специализации*.	вспомогательные (<i>Этика и аксиология в религии, Религиозная философия, Православие и русская литература, История и теория христианского искусства</i>) Практики
	*Возможные области специализации: нравственное богословие с аскетикой в контексте истории этических учений, агиология и агиография, гимнография в контексте мировой музыкальной культуры, христианское изобразительное искусство и архитектура в контексте мировой художественной культуры, русская словесность в контексте мировой литературы, соотношение богословия и религиозной философии или иное.	

3.4.4. ПК-2 имеет общую рекомендованную формулировку «способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в конкретной сфере/области деятельности (указать)». ПК-2 конкретизируется для каждой из областей/сфер деятельности. В табл. 7 дана конкретизация ПК-2 по сферам деятельности и соответствующие индикаторы.

Таблица 7

Профессиональная(ые) компетенция(и) (ПК-2), ее(их) конкретизации по сферам деятельности теолога и индикаторы к ней(ним) (для программ направленности «Православная теология»)

Рекомендованные ПК-2 бакалавриата по сферам деятельности теолога	Индикаторы к ПК-2 бакалавриата по сферам деятельности теолога для программ направленности «Православная теология»	Перечень примерных дисциплин
ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи* теолога в конкретной сфере/области деятельности (указать) _____ *Типы задач: научно-исследовательские, педагогические, просветительные, представительско-посреднические, экспертно-аналитические, социально-практические	Теолог: 1) анализирует с богословских позиций мировоззренческие и ценностные основания релевантных научных концепций и практик, их методы, применяемые в данной сфере/области деятельности; 2) выявляет религиозную/теологическую проблематику в данной сфере/области деятельности; 3) понимает специфику взгляда этих наук и практик на выявленную религиозную/теологическую проблематику в сопоставлении с богословским подходом к тем же предметам; 4) применяет богословские подходы к работе с религиозной, а при необходимости (там, где богословские подходы были бы уместны и плодотворны) — с нерелигиозной проблематикой данной сферы/области деятельности	

Продолжение таблицы 7

Рекомендованные ПК-2 бакалавриата по сферам деятельности теолога	Индикаторы к ПК-2 бакалавриата по сферам деятельности теолога для программ направленности «Православная теология»	Перечень примерных дисциплин
1. Деятельность священнослужителя		
ПК-2.1. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.1.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение. ПК-2.1.3. Владеет навыками проповеднической деятельности. ПК-2.1.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Богословские дисциплины (<i>Пастырское богословие, Гомилетика, Практическое руководство для священнослужителей</i>) Вспомогательные дисциплины (<i>Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви, Социальное учение Русской Православной Церкви, Основы деятельности прихода, Миссиология</i>)
2. Деятельность теолога в области/сфере образования и просвещения		
ПК-2.2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.2.1. Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики. ПК-2.2.2. Знаком с современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.	Богословские дисциплины (<i>Образование в свете Церковной традиции</i>) Вспомогательные дисциплины (<i>Методика преподавания основ</i>)

Продолжение таблицы 7

Рекомендованные ПК-2 бакалавриата по сферам деятельности теолога	Индикаторы к ПК-2 бакалавриата по сферам деятельности теолога для программ направленности «Православная теология»	Перечень примерных дисциплин
	ПК-2.2.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.	<i>религиозных культур)</i> <i>Практики</i>
3. Деятельность теолога в сфере религиозных отношений		
ПК-2.3. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК-2.3.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ПК-2.3.2. Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений. ПК-2.3.3. Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений. ПК-2.3.4. Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений.	Богословские дисциплины Вспомогательные дисциплины

Продолжение таблицы 7

Рекомендованные ПК-2 бакалавриата по сферам деятельности теолога	Индикаторы к ПК-2 бакалавриата по сферам деятельности теолога для программ направленности «Православная теология»	Перечень примерных дисциплин
4. Деятельность теолога в сфере медиации		
ПК-2.4. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации	ПК-2.4.1. Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в области медиации. ПК-2.4.2. Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации.	Богословские дисциплины Вспомогательные дисциплины
5. Деятельность теолога в СМИ		
ПК-2.5. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога при работе в СМИ	ПК-2.5.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ. ПК-2.5.2. Способен решать стандартные просветительские задачи теолога при работе в СМИ. ПК-2.5.3. Способен решать стандартные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ. ПК-2.5.4. Способен решать стандартные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.	Богословские дисциплины <i>(Современная жизнь Церкви)</i> Вспомогательные дисциплины <i>(Церковь и СМИ)</i> <i>Практики</i>

Рекомендованные ПК-2 бакалавриата по сферам деятельности теолога	Индикаторы к ПК-2 бакалавриата по сферам деятельности теолога для программ направленности «Православная теология»	Перечень примерных дисциплин
6. Деятельность теолога в сфере экскурсоведения		
ПК-2.6. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	ПК-2.6.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ. ПК-2.6.2. Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.	Профильные богословские дисциплины (Историко-церковное краеведение) Профильные вспомогательные дисциплины (Паломническое экскурсоведение, Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры) Практики
7. Социально-практическая деятельность теолога		
ПК-2.7. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в социально-практической сфере	ПК-2.7.1. Имеет представление о библейско-богословских основаниях церковного социально-карикативного служения и его традиционных формах. ПК-2.7.2. Умеет выделять этическую составляющую и давать оценку практикам социальной сферы на основе богословских подходов. ПК-2.7.3. Способен решать стандартные социально-практические задачи теолога.	Профильные богословские дисциплины (Социальное учение Русской Православной Церкви) Профильные вспомогательные дисциплины (Традиции социального служения в православной культуре) Практики

3.4.5. ПК-1 по области знания должны гармонично сопрягаться с ПК-2 по сфере деятельности. Примеры сопряжений приведены в табл. 8.

Таблица 8

Примеры сопряжений ПК-1 по области знания с ПК-2 по сфере деятельности

ПК-2		ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-2.7
		Священно-служение	Образование	Религ. отн.	Медиа	СМИ	Экскурсоведение	Соц.-практ.
ПК-1	ПК-1.1.	Библистика	+	+				
	ПК-1.2.	Вероучение Церкви	+	+				
	ПК-1.3.	История Церкви	+	+			+	
	ПК-1.4.	Практическая теология/ богословие	+	+				+
	ПК-1.5.	Государственно-конфессиональные отношения			+	+		
	ПК-1.6.	Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия)		+			+	+
	ПК-1.7.							

3.4.6. Пример конкретизации ПК-1 и ПК-2 для программ подготовки священнослужителей в духовных образовательных организациях дан в табл. 9.

Таблица 9

Пример конкретизации ПК-1 и ПК-2 для духовных образовательных организаций (Область «Практическое богословие», сфера деятельности «Деятельность священнослужителя»)

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия и др.). ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия и др.). ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия и др.).
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение. ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности. ПК-2.4. Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

3.5. Удовлетворение требованиям ФГОС ВО к профессиональным компетенциям при наличии или отсутствии профстандартов

3.5.1. Пункты 3.4–3.6 ФГОС ВО бакалавриата обязывают сформировать у бакалавра профессиональные компетенции (ПК), соответствующие области и (или) сфере деятельности выпускника. Все компетенции, приведенные в данных Методических рекомендациях, подходят под это определение (компетенции группы ПК-1 и компетенции группы ПК-2).

3.5.2. Разработчикам ООП по теологии уровня бакалавриата рекомендуется выбрать одну профессиональную компетенцию группы ПК-1.i из помещенных в левом столбце табл. 10 и одну профессиональную компетенцию группы ПК-2.j из помещенных в правом столбце этой же таблицы. Индикаторы к данным компетенциям приведены в табл. 6 и 7 раздела 3.4.

3.5.3. При выборе области и (или) сферы деятельности может оказаться, что профессиональный стандарт (ПС) по этой сфере отсутствует либо не полностью покрывает профессиональную деятельность теологов (в табл. 10 цветом отмечены профессиональные компетенции теолога, охваченные профессиональными стандартами — очевидно, что охвачена (и охвачена не полностью) лишь небольшая часть).

3.5.4. В случае если для выбранной вузом области и/или сферы есть утвержденный профессиональный стандарт, соответствующие формулировки профессиональных компетенций приведены в таблице 10 пп. 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, индикаторы к ним приведены в табл. 7 раздела 3.4, а примеры задач и соотнесение трудовых функций профессиональных стандартов с этими профессиональными компетенциями — в Приложениях 1 и 2 к данным Методическим рекомендациям.

Таблица 10

№	ПК по области знания	ПК по сфере деятельности
Общая формулировка		
	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия.	ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в конкретной сфере/области деятельности (указать).
Конкретизация		
1	ПК-1.1. Способен использовать теологические знания в области библеистики.	ПК-2.1. Подготовлен к деятельности священнослужителя.
2	ПК-1.2. Способен использовать теологические знания в решении задач в области вероучения Церкви.	ПК-2.2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения.
3	ПК-1.3. Способен использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви.	ПК-2.3. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений.
4	ПК-1.4. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-2.4. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации.
5	ПК-1.5. Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений.	ПК-2.5. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога при работе в СМИ.
6	ПК-1.6. Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия».	ПК-2.6. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения.
7		ПК-2.7. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в социально-практической сфере.

3.5.5. При этом следует отметить, что перенесения формулировок из (обобщенных) трудовых функций (ОТФ/ТФ) профессиональных стандартов в ПК ФГОС ВО не требуется. Сопряжение ФГОС ВО с ПС не обязывает вуз полностью подготовить выпускника-теолога к выполнению конкретных (обобщенных) трудовых функций. Необходимая для этого дополнительная подготовка может быть получена при освоении программы профессиональной переподготовки, или повышения квалификации, или после окончания высшего образования при выполнении трудовых функций. В любом случае, сопряжение ООП с профессиональным стандартом не может подрывать цельности и фундаментальности богословской подготовки (Решение второго расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 16.12.2016, п. 3.7.4).

3.5.6. Пример сопряжения трудовых функций профессиональных стандартов с профессиональными компетенциями теологов и принцип их соответствия приведены в табл. 11.

3.5.7. В случае отсутствия утвержденного профессионального стандарта для выбранной вузом области и/или сферы профессиональные компетенции, в соответствии с п. 3.5 ФГОС ВО, определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.5.8. Для выпускников ООП по православной теологии ведущим работодателем является Русская Православная Церковь, а от ее лица требования к выпускникам в той форме, в которой они должны быть учтены в образовательных программах, формулирует Учебный комитет Русской Православной Церкви – в виде ПК и индикаторов к ним. Эти ПК и индикаторы помещены в представляемых Методических рекомендациях (табл. 6 и 7 раздела 3.4).

3.5.9. Во исполнение п. 3.5 ФГОС ВО Образовательная организация может принять локальный акт, в котором указывается, что в ООП вошли ПК, соответствующие рекомендациям ключевого работодателя, которым является Русская Православная Церковь, отраженные в данных Методических рекомендациях.

Таблица 11

Соответствие трудовых функций профессиональных стандартов профессиональным компетенциям теологов

БАКАЛАВРИАТ (на примере ПС 01.001 «Педагог»)		
Православная теология Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия) 	Принцип соответствия: 1) «ОТФ может быть выделена полностью или частично » (п. 3.5) 2) Конкретизация ТФ для теологии	ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»	Индикатор ПК-2.2.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий).	Обучение (6)
ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	Инд. ПК-1.6.8. Понимает значение отраженного в православной нравоучительной письменности/агиографии/ гимнографии/ христианском изобразительном искусстве/ словесности/ религиозно-философской литературе опыта для нравственной рефлексии, духовно-нравственного просвещения и воспитания. Инд. ПК-2.2.2. Знаком с современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности. Инд. ПК-2.2.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий	Воспитательная деятельность (6)

3.6. Алгоритм конкретизации программы бакалавриата по области знания и сфере деятельности
(выбор ПК-1 и ПК-2 из рекомендованных вариантов)

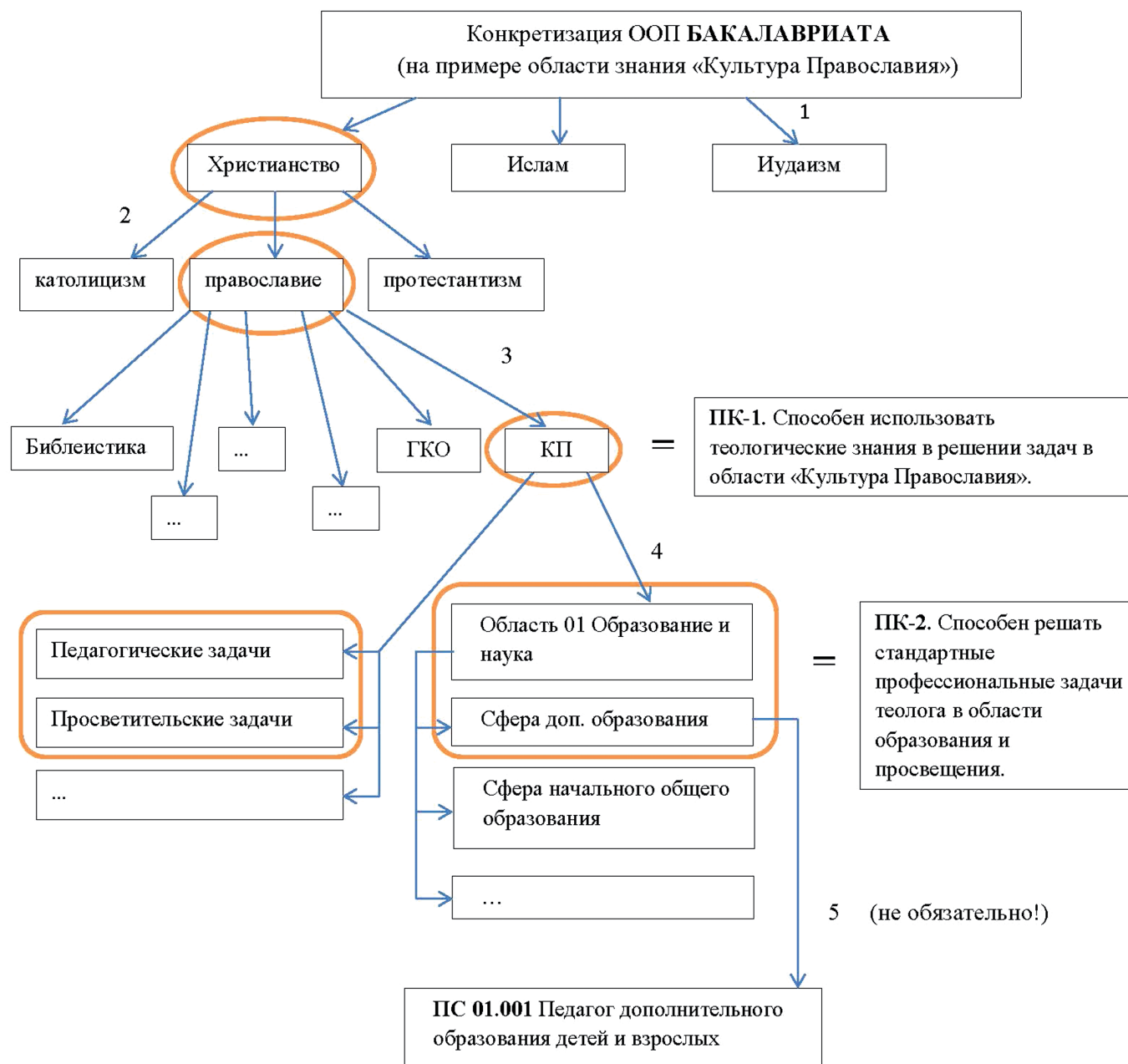
Таблица 12

Конкретизация ООП бакалавриата (на примере области знания «Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия)»)

№ шага	Алгоритм	Пример	Примечание
1.	Выбор «религиозной традиции» (п. 1.14: христианство, ислам, иудаизм)	Христианство	
2.	Выбор «конфессии внутри религиозной традиции» (п. 1.14)	Православие	
3.	Выбор направленности по «областям знания» согласно п. 1.14 для православия: • Библиистика/ • История Церкви/ • Вероучение Церкви/ • Практическая теология/ • Государственно-конфессиональные отношения/ • Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия)	Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия) ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»	Профессиональная компетенция ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия¹ и соответствующие индикаторы (см. табл. 6)
4.	Выбор «типа(ов) задач профессиональной деятельности» (п. 1.13) — одного или нескольких: • научно-исследовательский; • педагогический; • просветительский; • экспертно-аналитический; • представительско-посреднический; • социально-практический; • организационно-управленческий.	Педагогический Просветительский <i>(научно-исследовательский, социально-практический)</i>	Выбирае(ю)тся наиболее гармоничный(е) для направленности тип(ы) задач. Наиболее логичными задачами для направленности КП являются педагогические и просветительские. По решению разработчиков ООП к ним также могут быть добавлены и другие, например, научно-исследовательские

¹ Под избранной областью богословия понимается одна из шести областей знания, по которым конкретизируется программа: Библиистика, Вероучение Церкви, История Церкви, Практическое богословие/теология, Государственно-конфессиональные отношения, Культура Православия.

№ шага	Алгоритм	Пример	Примечание
5.	Выбор направленности по областям/сферам профессиональной деятельности теолога (п. 1.12): 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований); 03 Социальное обслуживание (в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; в сфере социального служения религиозных организаций); 04 Культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и предоставления информации применительно к религиозной тематике); - Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.	Область 01 «Образование и наука» в сферах: - дошкольного образования; ... - дополнительного образования; - научных исследований ПК-2: ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	Профессиональная компетенция ПК-2 и соответствующие индикаторы (см. табл. 7) ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в конкретной сфере/области деятельности (указать) Выбираются наиболее гармоничные для выбранной направленности и типа(ов) задач сферы деятельности. Наиболее логичными сферами деятельности для направленности КП и педагогических и просветительских задач являются сферы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования. По решению разработчиков ООП к ним также могут быть добавлены и другие (например, сфера научных исследований или сфера просвещения и проведения экскурсий в области 04 Культура и искусство).
6.	Выбор профессионального стандарта из представленных в реестре в соответствии с выбранной областью деятельности и/или сферой деятельности теолога (Приложение к ФГОС ВО по теологии 48.03.01)	Сфера дополнительного образования  ПС 01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Подробнее об удовлетворении требований п. 3.4–3.6 ФГОС ВО к профессиональным компетенциям в случае наличия или отсутствия профстандартов – см. п. 3.5.



1. Выбор «религиозной традиции (христианской, исламской, иудейской)» (п. 1.14).

2. «Выбор конфессии одной из религиозных традиций» (п. 1.14).

3. Выбор направленности по «областям знания» согласно п. 1.14.

4. Выбор «типа(ов) задач профессиональной деятельности» (п. 1.13) – одного или нескольких - и направленности по областям/сферам профессиональной деятельности **теолога** (п. 1.12).

5. Выбор профессионального стандарта из представленных в реестре в соответствии с выбранной областью деятельности и/или сфере деятельности **теолога** (Приложение к ФГОС ВО по теологии 48.03.01) – **не обязательно**

4. Структура и результаты освоения программы магистратуры

4.1. Учебный план: дисциплины (модули/группы дисциплин) и компетенции

- 4.1.1. Во исполнение п. 1.5 ФГОС ВО уровня магистратуры учебно-методическое обеспечение программ с направленностью «Православная теология» должно разрабатываться с привлечением Учебного комитета Русской Православной Церкви (см. раздел 1 настоящих Методических рекомендаций).
- 4.1.2. В учебных планах и программах дисциплин следует использовать аутентичную терминологию православной богословской традиции (Решение второго расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 16.12.2016, п.3.3).
- 4.1.3. В соответствии с п. 2.7 ФГОС ВО по теологии уровня магистратуры объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 80% общего объема программы. Обязательная часть включает модули/группы дисциплин/дисциплины, на которых должны быть полностью сформированы общепрофессиональные компетенции (ОПК-1–4) и полностью или частично – универсальные компетенции.
- 4.1.4. Часть программы магистратуры, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% об-

щего бюджета времени и отвечает за формирование профессиональной компетенции (одной или двух), обеспечивающей конкретизацию программы магистратуры по сфере деятельности выпускника (см. п. 4.4 Методических рекомендаций), а также участвует в формировании УК. Эта часть программы включает богословские и вспомогательные дисциплины (Решение третьего расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 15.06.2017, п. 1.1.1.1).

**Содержание учебного плана теологической магистратуры
направленности «Православная теология»:
модули/группы дисциплин/дисциплины и компетенции**

Избранная область теологии: область, на изучении которой сосредоточена магистерская программа (например, библеистика, патрология, история Церкви и пр.).

Область специализации внутри избранной области теологии: под-область, по которой специализируется магистрант (например, библейская герменевтика, русская патрология, история Поместных Церквей, история Русской Православной Церкви).

№	Модули/группы дисциплин/ дисциплины	ОПК	Общие индикаторы ОПК
1.	Дисциплины, отвечающие за богословскую эрудицию вне избранной области теологии <i>Дисциплины, дающие представление о современной проблематике нескольких разделов теологии.</i>	ОПК-1	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа
2.	Дисциплины, отвечающие за углубленное знание избранной области теологии и овладение богословской методологией в этой области <i>Дисциплины, расширяющие кругозор в основных разделах избранной области теологии.</i>	ОПК-2, ОПК-3	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации. ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области.

№	Модули/группы дисциплин/ дисциплины	ОПК	Общие индикаторы ОПК
	<i>Богословские дисциплины, обеспечивающие профессиональные знания в области специализации, включая методологические вопросы.</i> <i>Вспомогательные небогословские дисциплины, необходимые для профессионального освоения области специализации.</i>		ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области. ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии. ОПК-3.3. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области.
3.	<i>Семинар научного руководителя.</i> <i>Возможно: курс иностранного языка, посвященный коммуникации в области теологии.</i> <i>НИР.</i> <i>Преддипломная и другие практики, например, библито-отечная.</i>	ОПК-4	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации. ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения. ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.

4.2. Универсальные компетенции магистратуры и индикаторы к ним

4.2.1. Формулировки универсальных компетенций УК-1 – УК-6 во ФГОС ВО по теологии уровня магистратуры требуют формирования данных УК на дисциплинах профессиональной подготовки теолога из числа тех же дисциплин, на которых формируются ОПК, а также на практиках (подробнее группы дисциплин описаны в табл. 13). Индикаторы этих компетенций, рекомендованные Федеральным УМО по теологии и Учебным комитетом Русской Православной Церкви, приведены в таблице 14.

Таблица 14

Универсальные компетенции уровня магистратуры и индикаторы к ним (для программ направленности «Православная теология»)

УК магистратуры	Индикаторы УК магистратуры для программ направленности «Православная теология»
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.

Окончание таблицы 14

УК магистратуры	Индикаторы УК магистратуры для программ направленности «Православная теология»
УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач. УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии. УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии. УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения. УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.

4.3. Общепрофессиональные компетенции магистратуры и индикаторы к ним

Таблица 15

Общепрофессиональные компетенции магистратуры и индикаторы к ним (для программ конфессиональной направленности «Православная теология»)

В формулировках компетенций и индикаторов, а также при описании дисциплин программ магистратуры используется следующая терминология:

***Избранная область теологии:**

- одна из крупных богословских областей (библейстика, догматическое богословие, патрология, история Церкви и проч.);
- междисциплинарная область на стыке различных крупных богословских дисциплин;
- предметная область на стыке богословских и (смежных) небогословских дисциплин, в которой применяется богословский анализ.

****Область специализации** — подобласть избранной области теологии, в которой специализируются магистранты.

КОМПЕТЕНЦИИ	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии* при решении теологических задач	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии*	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии*
ИНДИКАТОРЫ ОБЩИЕ	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области
	нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области	специализации с учетом церковной традиции ее изучения ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию
ДИСЦИПЛИНЫ Перечни дисциплин в ПООП не предусмотрены	Дисциплины, дающие представление о современной проблематике нескольких разделов теологии.	Дисциплины, расширяющие кругозор в основных разделах избранной области теологии.	Богословские дисциплины области специализации. Вспомогательные небогословские дисциплины, необходимые для профессионального освоения области специализации.	Семинар научного руководителя НИР Преддипломная и другие практики

КОМПЕТЕНЦИИ	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии* при решении теологических задач	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии*	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии*
Конкретизация ОПК для шести областей знания, соответствующих ПК-1 бакалавриата				
1. Библистика	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к библистике.	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов библистики и профессиональными знаниями в области специализации. ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области библистики. ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области библистики.	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области библистики. ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области библистики с подходами других наук в той же области.	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации. ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения Священного Писания. ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.
2. Догматическое богословие и патрология (МДА – Греческая христианская литература, Русская духовная словесность)	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к догматическому богословию/патрологии.	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов патрологии/ догматического богословия и профессиональными знаниями в области специализации. ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области патрологии/ догматического богословия. ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области патрологии/ догматического богословия.	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области патрологии/ догматического богословия. ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в патрологии с подходами других наук в той же области. ОПК-3.3. Способен сопоставлять подходы Православного богословия к изучению Церковной догматики с иноконфессиональными подходами в той же области.	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации. ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции. ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.

КОМПЕТЕНЦИИ	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии* при решении теологических задач	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии*	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии*
3. История Церкви	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви.	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации. ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области истории Церкви. ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви.	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области истории Церкви. ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в церковно-исторических исследованиях с подходами других наук в той же области.	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации. ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви. ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.
4. Магистерские программы в рамках Церковно-практического профиля (здесь возможно пересечение или сопряжение нескольких избранных областей)				
4.1. Литургика	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к литургике.	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов литургики и профессиональными знаниями в области специализации. ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области литургики. ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области литургики.	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области литургики. ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области литургики с подходами других наук в той же области.	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации. ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по литургике. ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.

КОМПЕТЕНЦИИ	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии* при решении теологических задач	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии*	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии*
4.2. Церковное право	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к Церковному праву.	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов Церковного права и профессиональным знаниями в области специализации. ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области Церковного права. ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области Церковного права.	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области Церковного права. ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области Церковного права с подходами других наук в той же области.	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации. ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по Церковному праву. ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.
4.3. Пастырское богословие	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к пастырскому богословию.	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов пастырского богословия и профессиональными знаниями в области специализации. ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области пастырского богословия ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области пастырского богословия.	ОПК-3.1. Понимает специфику исследований в области пастырского богословия. ОПК-3.2. Способен сопоставлять подходы пастырского богословия в каритативной сфере с подходами других наук (например, психологии, психиатрии, социологии и пр.) в той же области. / ОПК-3.2. Способен сопоставлять подходы пастырского богословия к душепопечению с подходами, применяемыми в помогающих профессиях. / ОПК-3.2. Способен сопоставлять подходы Православного богословия к изучению пастырства с иноконфессиональными подходами в той же области	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации. ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по пастырскому богословию. ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.

КОМПЕТЕНЦИИ	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии* при решении теологических задач	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии*	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии*
4.4. Нравственное богословие с аскетикой	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к нравственному богословию.	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов нравственного богословия и профессиональными знаниями в области специализации. ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области нравственного богословия ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области нравственного богословия.	ОПК-3.1. Понимает специфику исследований в области нравственного богословия ОПК-3.2. Способен сопоставлять подходы в области нравственного богословия с подходами других наук при изучении нравственно-этической сферы.	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по нравственному богословию. ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.
5. Государственно-конфессиональные отношения	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения государственно-конфессиональных отношений (история Церкви, Церковное право, догматическое богословие, сравнительное богословие и пр.).	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями разделов богословских и вспомогательных к ним дисциплин, релевантных для предметной области государственно-конфессиональных отношений. ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований по богословским и вспомогательным к ним дисциплинам, релевантным для предметной области государственно-конфессиональных отношений.	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений. ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области государственно-конфессиональных отношений с подходами других наук в той же области.	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации. ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований государственно-конфессиональных отношений. ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.

КОМПЕТЕНЦИИ	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии* при решении теологических задач	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии*	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии*
		ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога в области государственно-конфессиональных отношений.		
6. Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия)	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской (при наличии) проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия (история Церкви, литургия, нравственное богословие, патрология, агиология и пр.).	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями избранной богословской и вспомогательной дисциплин, изучающих христианство в контексте мировой культуры. ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии изучения христианства в контексте мировой культуры. ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога.	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику изучения христианства в контексте мировой культуры. ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области.	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации. ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с использованием богословских подходов. ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.
Перечень направленностей открыт и может дополняться образовательными организациями самостоятельно.				

4.4. Профессиональные компетенции магистратуры и индикаторы к ним

4.4.1. В отличие от программ бакалавриата, для программ магистратуры ПК по областям знания не рекомендуются, так как ориентация на область знания осуществляется за счет общепрофессиональных компетенций (ОПК).

4.4.2. Пункты 3.4–3.6 ФГОС ВО магистратуры обязывают сформировать у выпускника профессиональные компетенции, соответствующие области и (или) сфере деятельности выпускника (см. п. 1.12). Для программ направленности «Православная теология» рекомендуется выбрать две профессиональные компетенции, например, одну (ПК-1) по научно-исследовательской сфере деятельности, а вторую (ПК-2) – по одной из оставшихся областей и (или) сфер деятельности выпускника, перечисленных в п. 1.12 ФГОС ВО по теологии уровня магистратуры.

4.4.3. ПК-1 имеет рекомендованную формулировку: «Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии». В таблице 16 приведены рекомендованные индикаторы для этой компетенции.

4.4.4. ПК-2 имеет общую рекомендованную формулировку: «Способен решать актуальные задачи теолога в конкретной сфере/области деятельности (указать)». ПК-2 конкретизируется для каждой из областей/сфер деятельности. В таблице 17 приведены конкретизация ПК-2 по сферам деятельности и соответствующие индикаторы.

Таблица 16

Профессиональная компетенция (ПК-1) магистратуры по научно-исследовательской сфере деятельности теолога и соответствующие индикаторы (для программ направленности «Православная теология»)

Рекомендованная ПК-1 магистратуры по сферам деятельности теолога	Индикаторы к рекомендованной ПК-1 магистратуры по научно-исследовательской сфере деятельности теолога для программ направленности «Православная теология»
ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	ПК-1.1. Знает этапы научного исследования. ПК-1.2. Владеет методами научного исследования. ПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования.

Таблица 17

Профессиональная компетенция (ПК-2) магистратуры, ее конкретизации по сферам деятельности теолога и соответствующие индикаторы (для программ направленности «Православная теология»)

Рекомендованная ПК-2 магистратуры по сферам деятельности теолога	Индикаторы к рекомендованным ПК-2 магистратуры по сферам деятельности теолога для программ направленности «Православная теология»
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в конкретной сфере/области деятельности (указать)	
1. Деятельность священнослужителя	
ПК-2.1. Способен решать актуальные задачи пастырской деятельности	ПК-2.1.1. Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

Рекомендованная ПК-2 магистратуры по сферам деятельности теолога	Индикаторы к рекомендованным ПК-2 магистратуры по сферам деятельности теолога для программ направленности «Православная теология»
2. Деятельность теолога в области образования и просвещения	
ПК-2.2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	Вариант 1 (подготовка к преподаванию преимущественно в высшей школе) ПК-2.2.1. Способен ставить и решать задачи в области теологического образования. ПК-2.2.2. Способен разрабатывать элементы образовательной программы. ПК-2.2.3. Способен преподавать дисциплины избранной области теологии. ПК-2.2.4. Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий. Вариант 2 (подготовка к преподаванию, в том числе и в средней школе) ПК-2.2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции. ПК-2.2.2. Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности. ПК-2.2.3. Способен актуализировать представления о Православии для различных аудиторий.
3. Деятельность теолога в сфере религиозных отношений	
ПК-2.3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК-2.3.1. Способен выявлять используемые в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций. ПК-2.3.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений. ПК-2.3.3. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений.

Рекомендованная ПК-2 магистратуры по сферам деятельности теолога	Индикаторы к рекомендованным ПК-2 магистратуры по сферам деятельности теолога для программ направленности «Православная теология»
4. Деятельность теолога в сфере медиации	
ПК-2.4. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации	ПК-2.4.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в области медиации. ПК-2.4.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.
5. Деятельность теолога в СМИ	
ПК-2.5. Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ	ПК-2.5.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ. ПК-2.5.2. Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ. ПК-2.5.3. Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ. ПК-2.5.4. Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.
6. Деятельность теолога в сфере экскурсоведения	
ПК-2.6. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере экскурсоведения	ПК-2.6.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ. ПК-2.6.2. Способен разрабатывать паломническо-экскурсионные программы, раскрывающие место и значение Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.

4.5. Удовлетворение требований ФГОС ВО к профессиональным компетенциям при наличии или отсутствии профстандартов

- 4.5.1. Пункты 3.4–3.6 ФГОС ВО по теологии уровня магистратуры обязывают сформировать у магистранта профессиональные компетенции, соответствующие области и (или) сфере деятельности выпускника.
- 4.5.2. Разработчикам ООП по теологии уровня магистратуры рекомендуется выбрать профессиональные компетенции и индикаторы к ним из таблиц 16 и 17 раздела 4.4.
- 4.5.3. При выборе области и (или) сферы деятельности может оказаться, что профессиональный стандарт (ПС) по этой сфере отсутствует либо не полностью покрывает профессиональную деятельность theologов.
- 4.5.4. В случае если для выбранной вузом области и (или) сферы есть утвержденный профессиональный стандарт, формулировки профессиональных компетенций и индикаторов к ним можно найти в таблицах 16 и 17 раздела 4.4, а примеры задач и соотнесение трудовых функций стандартов с этими профессиональными компетенциями — в Приложениях 1 и 2 к данным Методическим рекомендациям.
- 4.5.5. При этом следует отметить, что перенесения формулировок из (обобщенных) трудовых функций (ОТФ/ТФ) профессиональных стандартов в ПК ФГОС ВО не требуется. Сопряжение ФГОС ВО с ПС не обязывает вуз полностью подготовить выпускника-теолога к выполнению конкретных (обобщенных) трудовых функций. Необходимая для этого дополнительная подготовка может быть получена при освоении программы профессиональной переподготовки, или повышения квалификации, или после окончания высшего образования при выполнении трудовых функций. В любом случае сопряжение ООП с профессиональным стандартом не может подрывать цельность и фундаментальность богословской подготовки (Решение второго расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 16.12.2016, п. 3.7.4).

- 4.5.6. В случае отсутствия утвержденного профессионального стандарта для выбранной вузом области и (или) сферы профессиональные компетенции, в соответствии с п. 3.5 ФГОС ВО, определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
- 4.5.7. Для выпускников ООП по православной теологии ведущим работодателем является Русская Православная Церковь, а от ее лица требования к выпускникам в той форме, в которой они должны быть учтены в образовательных программах, формулирует Учебный комитет Русской Православной Церкви — в виде профессиональных компетенций (ПК) и индикаторов к ним. Эти ПК и индикаторы помещены в представляемых Методических рекомендациях (таблицы 16 и 17 раздела 4.4).
- 4.5.8. Во исполнение п. 3.5 ФГОС ВО Образовательная организация может принять локальный акт, в котором указывается, что в ООП вошли ПК, соответствующие рекомендациям ключевого работодателя, которым является Русская Православная Церковь, отраженные в данных Методических рекомендациях.

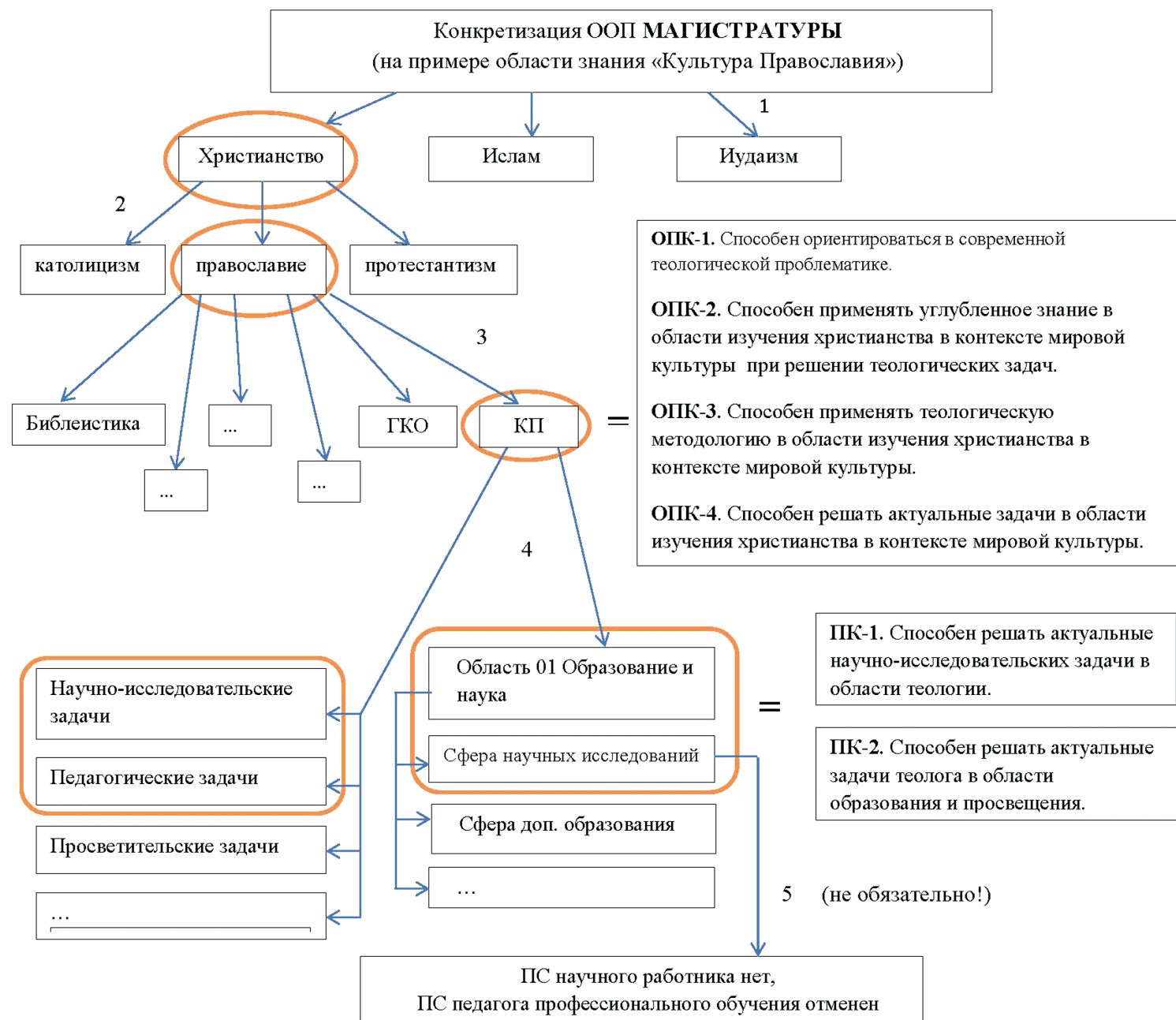
**4.6. Алгоритм конкретизации программы магистратуры по области знания и сфере деятельности
(выбор ОПК и ПК из рекомендованных вариантов)**

Таблица 18

Конкретизация ООП магистратуры (на примере области знания «Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия)»)

№ шага	Алгоритм	Пример	Примечание
1.	Выбор «религиозной традиции» (п. 1.14: христианство, ислам, иудаизм)	Христианство	
2.	Выбор «конфессии внутри религиозной традиции» (п.1.14)	Православие	
3.	Выбор направленности по «областям знания» согласно п. 1.14 (для православия: • Библиистика/ • История Церкви • Вероучение Церкви/ • Практическая теология/ • Государственно-конфессиональные отношения/ • Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия)	Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия) ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике. ОПК-2. Способен применять углубленное знание в области изучения христианства в контексте мировой культуры при решении теологических задач. ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в области изучения христианства в контексте мировой культуры. ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в области изучения христианства в контексте мировой культуры.	Конкретизация по области знания для программ по теологии уровня магистратуры отражается в ОПК 1–4. Соответствующая конкретизация ОПК и индикаторов к ним приведены в таблице 15 раздела 4.3.
4.	Выбор «типа(ов) задач профессиональной деятельности» (п. 1.13) — одного или нескольких: • научно-исследовательский; • педагогический; • просветительский; • экспертно-аналитический; • представительско-посреднический; • социально-практический; • организационно-управленческий.	Научно-исследовательский. Педагогический Просветительский. (социально-практический)	Выбирае(ю)тся наиболее гармоничный(е) для направленности тип(ы) задач. Наиболее логичными задачами для программы уровня магистратуры направленности «Культура Православия» являются научно-исследовательские, педагогические и просветительские. По решению разработчиков ООП к ним также могут быть добавлены и другие, например, социально-практические

№ шага	Алгоритм	Пример	Примечание
5.	Выбор направленности по областям/сферам профессиональной деятельности теолога (п. 1.12): • 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований); • 03 Социальное обслуживание (в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; в сфере социального служения религиозных организаций); • 04 Культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий); • 07 Административно-правленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой); • 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и предоставления информации применительно к религиозной тематике); • Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.	Область 01 «Образование и наука» в сферах: • научных исследований; • дошкольного образования; • ... • профессионального образования	Профессиональные компетенции ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии ПК-2.2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения и соответствующие индикаторы (см. табл. 16 и 17) Наиболее логичной сферой деятельности для магистратуры является сфера научных исследований, а для направленности «Культура Православия» и педагогических и просветительских задач – сферы общего и профессионального образования, дополнительного образования По решению разработчиков ООП к ним также могут быть добавлены и другие, например, сфера просвещения и проведения экскурсий в области 04 Культура и искусство
6.	Выбор профессионального стандарта из представленных в реестре в соответствии с выбранной областью деятельности и/или сферой деятельности теолога (Приложение к ФГОС ВО по теологии 48.03.01)	Сфера профессионального образования сфера научных исследований  ПС научного работника нет, ПС педагога профессионального обучения отменен	Подробнее об удовлетворении требований п. 3.4–3.6 ФГОС ВО к профессиональным компетенциям в случае наличия или отсутствия профстандартов – см. п. 4.5



1. Выбор «религиозной традиции» (п. 1.14).

2. «Выбор конфессии внутри религиозной традиции» (п. 1.14).

3. Выбор направленности по «областям знания» согласно п. 1.14.

4. Выбор «типа(ов) задач профессиональной деятельности» (п. 1.13) – одного или нескольких - и направленности по областям/сферам профессиональной деятельности теолога (п. 1.12).

5. Выбор профессионального стандарта из представленных в реестре в соответствии с выбранной областью деятельности и/или сфере деятельности теолога (Приложение к ФГОС ВО по теологии 48.03.01) – не обязательно

5. Области и сферы деятельности выпускников

- 5.1. Согласно п. 3.6 ФГОС ВО уровня бакалавриата и магистратуры, *«Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата/магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и/или сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО».*
- 5.2. Перечень областей и сфер, в которых выпускники-теологи могут осуществлять профессиональную деятельность, приведен в п. 1.12 ФГОС ВО уровня бакалавриата и в п.1.11 ФГОС ВО уровня магистратуры. Кроме сфер деятельности внутри областей, уточняющих, какой именно вклад может внести теолог при работе в данных областях, также указана **«сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику»**. Данные положения стандарта дают возможность образовательным организациям, и в первую очередь, духовным образовательным организациям реализовывать ФГОС ВО по теологии без учета профессиональных стандартов.
- 5.3. Кроме того, возможность трудоустройства теологов не ограничивается приведенным перечнем областей и сфер, а также перечнем профессиональных стандартов, указанных в приложении к ФГОС ВО по теологии, поскольку *«выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника».*

6. Практики

- 6.1. Пункт 2.4 ФГОС ВО уровня бакалавриата и п. 2.2 ФГОС ВО уровня магистратуры¹ предусматривают возможность введения «практики по профилю профессиональной деятельности». Название и содержание практик данного типа определяется конкретизацией образовательной программы по области знания и/или по сфере деятельности выпускника (внутри направленности «Православная теология»). В рамках программ бакалавриата практика вносит вклад в формирование ПК-1 и/или ПК-2; в рамках программ магистратуры — в формирование ОПК и ПК.

7. Требования к педагогическому составу

- 7.1. Экспертам, осуществляющим аккредитационную экспертизу программ по теологии в духовных образовательных организациях, представляется целесообразным учитывать то, что только часть образовательной организации реализует программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

8. Внешняя оценка качества образовательной деятельности

- 8.1. Согласно п. 4.6.4 ФГОС ВО уровня бакалавриата и магистратуры внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках общественной аккредитации, проводимой в том числе **и соответствующей централизованной религиозной организацией**. В случае программ конфессиональной направленности «Православная теология» такой организацией является Учеб-

¹ На примере стандарта бакалавриата: «2.4. В Блок 2 “Практика” входят учебная и производственная практики (далее вместе — практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по профилю профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская.

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская».

ный комитет Русской Православной Церкви, проводящий аккредитационную экспертизу образовательных программ по теологии (далее – церковная аккредитация). Вместе с тем прохождение церковной аккредитации позволяет выполнить п. 1.5 ФГОС ВО по теологии и п. 2.2 ФГОС ВО уровня бакалавриата.

- 8.2. Процедура церковной аккредитации проходит в соответствии с «Положением...» и состоит из:
- а) экспертизы учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик, кадрового обеспечения ООП;
 - б) выездной проверки результатов обучения;
 - в) анализа стратегии развития теологического образования в вузе;
 - г) анализа работы с абитуриентами и студентами.
- 8.3. Процедура церковной аккредитации может предваряться предаккредитационной экспертизой учебно-методического и кадрового обеспечения ООП, разработкой дорожной карты развития теологического образования в вузе.

9. Основные понятия и сокращения, используемые в Методических рекомендациях

9.1. Основные понятия

Таблица 19

Федеральный государственный образовательный стандарт	Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	Пункт 6 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
--	---	---

Продолжение таблицы 19

Примерная основная образовательная программа	Учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей/ групп дисциплин), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.	Пункт 10 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Обязательная часть программы	Часть образовательной программы, к которой относятся дисциплины (модули/ группы дисциплин) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.	ФГОС ВО 48.03.01 и 48.04.01, утвержденные Министерством науки и высшего образования РФ 25.08.2020 г.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Часть образовательной программы, восполняющая обязательную часть ООП.	
Базовые дисциплины/дисциплины базовой подготовки	Дисциплины, богословские и вспомогательные к ним небогословские, обеспечивающие базовую теологическую подготовку.	Термин используется в методических рекомендациях для описания логической структуры учебного плана.

Продолжение таблицы 19

Профильные дисциплины/ дисциплины богословской специализации	Дисциплины, богословские и вспомогательные к ним небогословские, обеспечивающие получение теологами профессиональных богословских знаний, зависящих от конкретизации программы по области знания и сфере деятельности.	
Компетенции	Результаты освоения образовательной программы. В соответствии с ФГОС ВО 48.03.01 и 48.04.01, утвержденными Министерством науки и высшего образования РФ 25.08.2020, компетенции подразделяются на универсальные, общепрофессиональные и профессиональные. Для ФГОС ВО по теологии универсальные компетенции отличаются от других направленностей, предполагают формирование на профессиональных дисциплинах теологов.	
Индикаторы достижения компетенции	Индикаторы являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.	
Профессиональная деятельность	Трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.	Словарь-справочник современного российского профессионального

Продолжение таблицы 19

		образования, авторы-составители: В.И. Блинов, И.А. Волошина, Е.Ю. Есенина, А.Н. Лейбович, П.Н. Новиков
Область профессиональной деятельности	Термин, используемый в приказе Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов...». Приказ в том числе фиксирует перечень областей профессиональной деятельности и присваивает коды областям.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9.11.2014, регистрационный № 34779).
Сфера профессиональной деятельности	Сегмент области профессиональной деятельности (например, сферы, указанные в перечислении областей п. 1.12 ФГОС ВО – коды 01, 03, 04, 07, 11) или область, не описанная приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов...» (для теологов – «сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику»)	

Типы задач профессиональной деятельности	Условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели	Материалы рабочей группы по модернизации содержания высшего образования
Профессиональный стандарт	Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности	Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании»»
Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности)	Официальный реестр, содержащий информацию об утвержденных профессиональных стандартах (перечне видов профессиональной деятельности). Реестр профессиональных стандартов размещен в программно-аппаратном комплексе Минтруда России «Профессиональные стандарты» (profstandart.rosmintrud.ru).	Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»
Обобщенная трудовая функция	Совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе	Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта, утвержденные приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н

Трудовая функция	Система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции	Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта, утвержденные приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н
Трудовое действие	Процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача	Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта, утвержденные приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н
Аккредитация от лица Русской Православной Церкви (Церковная аккредитация)	Процедура внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, восполняющая государственную аккредитацию.	Соединение государственной и церковной аккредитаций отражает принцип двойного государственно-конфессионального регулирования теологического образования

9.2. Перечень использованных сокращений

ГИА — государственная итоговая аттестация;
з.е. — зачетная единица;
ООП — основная образовательная программа;
ОПК — общепрофессиональные компетенции;
ОТФ — обобщенная трудовая функция;
ПК — профессиональные компетенции;
ПС — профессиональный стандарт;
ТФ — трудовая функция;
УК — универсальные компетенции;
ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОС — фонд оценочных средств;
ЦА — церковная аккредитация.

10. Нормативные документы

- 10.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 10.2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2020, регистрационный № 59833).
- 10.3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2020, регистрационный № 59831).
- 10.4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министер-

ством юстиции Российской Федерации 01.09.2020, регистрационный № 59778).

- 10.5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014, регистрационный № 34779).
- 10.6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013, регистрационный № 30550).
- 10.7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018 г., регистрационный № 52016).
- 10.8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта “Экскурсовод (гид)”» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.09.2014 г., регистрационный № 33924) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2016 № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.04.2016, регистрационный № 41775) и от 12.12.2016 № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017, регистрационный № 45230).
- 10.9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12.2014 № 1041н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области медиации (медиатор)”» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2016, регистрационный № 35478) с измене-

ниями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017, регистрационный № 45230).

10.10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.08.2018 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в сфере национальных и религиозных отношений”» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.09.2018, регистрационный № 52115).

10.11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта “Корреспондент средств массовой информации”» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.06.2014, регистрационный № 32589).

10.12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 538н «Об утверждении профессионального стандарта “Редактор средств массовой информации”» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2014, регистрационный № 33899).

Также в работе учтены:

10.13. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2019 № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.09.2019, регистрационный № 56013).

10.14. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2020, регистрационный № 59805).

11. Разработчики Методических рекомендаций, апробация

Таблица 20

№	Наименования организаций-разработчиков	ФИО представителей
1.	Федеральное Учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 теология	Прот. Владимир Воробьев (председатель), Прот. Константин Польсков, (заместитель председателя) Таланкина М. В. (ученый секретарь)
2.	Учебный комитет Русской Православной Церкви	Прот. Михаил Вахрушев, Свокс Н. Н.
3.	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (г. Москва)	Прот. Павел Хондзинский, Сухова Н. С., Михайлов П. Б., Захаров Г. Е., Чеботарь Е. И.
4.	Московская духовная академия	Прот. Александр Задорнов, Прот. Александр Тимофеев, Ковшов М. В., Семенова Н. С.
5.	Санкт-Петербургская духовная академия	Прот. Константин Костромин, Прот. Димитрий Юревич, Добыкин Д. Г.
6.	Сретенская духовная академия (г. Москва)	Леонтьева Н. В.
7.	Общецерковная аспирантура и докторантура им. Кирилла и Мефодия (г. Москва)	Гусев А. В.
8.	Воронежская духовная семинария	Прот. Константин Рева
9.	Московский государственный лингвистический университет	Прот. Дионисий Лобов, Астахова Л. С.

№	Наименования организаций-разработчиков	ФИО представителей
10.	Российский государственный социальный университет (г. Москва)	Рупова Р. М.
11.	Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток)	Здор А. В.
12.	Миссионерский институт (г. Екатеринбург)	Дьячкова Н. А., Прот. Иоанн Пармонов
13.	Кубанский государственный университет (г. Краснодар)	Бойко П. Е.
14.	Северо-Кавказский федеральный университет (г. Ставрополь)	Лагунов А. А.
15.	Южно-Уральский государственный университет (г. Челябинск)	Парфентьев Н. П., Парфентьева Н. В.
16.	Тульский государственный университет	Прот. Лев Махно, Куренкова О. Н., Пантелеев И. В.
17.	Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина	Игум. Лука (Степанов), Тополова Н. В.
18.	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	Кузьмина Е. В.
19.	Уральский Горный университет (г. Екатеринбург)	Прот. Игорь Бачинин
20.	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова	Макаров Д. В.
21.	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	Еп. Вениамин (Лихоманов)

При разработке данных Методических рекомендаций учтены требования ключевых работодателей, отраженные в экспертных заключениях на ФГОС ВО 48.03.01 и 48.04.01, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ 25.08.2020:

- 1) Федерального агентства по делам национальностей (ФАДН России);
- 2) Синодального отдела Русской Православной Церкви по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ;
- 3) Синодального отдела Русской Православной Церкви по благотворительности;
- 4) Православной религиозной организации «Церковно-научного центра «Православная энциклопедия» и пр.

Апробация:

- 1) X Ежегодный совместный семинар Федерального УМО по теологии и Учебного комитета Русской Православной Церкви для руководителей теологических образовательных программ в государственных и негосударственных вузах и духовных учебных заведениях (Москва, сентябрь 2020);
- 2) IV Всероссийский обучающий семинар-совещание Научно-образовательной теологической ассоциации (НОТА) при поддержке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Правовые и организационные основания государственного надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере теологического (религиозного) образования» (Москва, октябрь 2020);
- 3) Учебно-методический семинар «Разработка образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 3++» (Сергиев Посад, МДА, ноябрь 2020);
- 4) Программа повышения квалификации ФГБУ «Росаккредитация» «Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС» (Москва, март 2021).

Соответствие профессиональных компетенций теологов по сферам деятельности – ОТФ и ТФ профстандартов

№	ПС	ОТФ (уровень квалификации)	ТФ (уровень (подуровень) квалификации)	Профессиональные компетенции теологов по сферам деятельности и индикаторы к ним
БАКАЛАВРИАТ				
1	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 01.001	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (6)	Общепедагогическая функция. Обучение (6)	ПК ПК-2.2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения. Индикаторы: ПК-2.2.1. Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики. ПК-2.2.2. Знаком с современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности. ПК-2.2.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий).
			Воспитательная деятельность (6)	
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (5-6)	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (5)	
			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (6)	
2	Педагог дополнительного образования детей и взрослых 01.003	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (6)	
			Организация и осуществление деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (6)	
			Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы (6)	
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания (6)	

№	ПС	ОТФ (уровень квалификации)	ТФ (уровень (подуровень) квалификации)	Профессиональные компетенции теологов по сферам деятельности и индикаторы к ним
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (6)	ПК ПК-2.2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения. Индикаторы: ПК-2.2.1. Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики. ПК-2.2.2. Знаком с современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности. ПК-2.2.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий).
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы (6)	
		Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (6)	
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования (6)	
			Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ (6)	
		Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий (6)	
			Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижение услуг дополнительного образования детей и взрослых (6)	
			Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности (6)	

№	ПС	ОТФ (уровень квалификации)	ТФ (уровень (подуровень) квалификации)	Профессиональные компетенции теологов по сферам деятельности и индикаторы к ним
3	Экскурсовод (гид) 04.005	Проведение экскурсий (6)	Разработка экскурсий (6)	ПК ПК-2.6. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения. Индикаторы: ПК-2.6.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ. ПК-2.6.2. Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.
			Проведение экскурсий (6)	
4	Специалист в области медиации (медиатор) 07.001	Ведение процедуры медиации (без специализации)	Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации (6)	ПК ПК-2.4. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации. Индикаторы: ПК-2.4.1. Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в области медиации. ПК-2.4.2. Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации.
			Подготовка к процедуре медиации (6)	
			Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (6)	

№	ПС	ОТФ (уровень квалификации)	ТФ (уровень (подуровень) квалификации)	Профессиональные компетенции теологов по сферам деятельности и индикаторы к ним
5	Специалист в сфере национальных и религиозных отношений 07.011			ПК ПК-2.3. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений. Индикаторы: ПК-2.3.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ПК-2.3.2. Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений. ПК-2.3.3. Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений. ПК-2.3.4. Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений.
6	Корреспондент средств массовой информации 11.003	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации (6)	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности Получение информации для подготовки материала Обработка и проверка полученной информации для материала Формирование материала	ПК ПК-2.5. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога при работе в СМИ. Индикаторы: ПК-2.5.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ.

№	ПС	ОТФ (уровень квалификации)	ТФ (уровень (подуровень) квалификации)	Профессиональные компетенции теологов про сферам деятельности и индикаторы к ним
7	Редактор средств массовой информации 11.006	Работа над содержанием публикаций СМИ (6)	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	ПК-2.5.2. Способен решать стандартные просветительские задачи теолога при работе в СМИ. ПК-2.5.3. Способен решать стандартные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ. ПК-2.5.4. Способен решать стандартные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ
			Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)	
			Отбор авторских материалов для публикации	
			Редактирование материалов	
МАГИСТРАТУРА				
1	Экскурсовод (гид) 04.005	Руководство экскурсионной организацией (7)	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации (7)	ПК ПК-6. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере экскурсоведения Индикаторы: ПК-6.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ. ПК-6.2. Способен разрабатывать паломническо-экскурсионные программы, раскрывающие место и значение Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.
2	Специалист в области медиации (медиатор) 07.001	Ведение процедуры медиации в специализированной сфере <i>этномедиация — медиация в этнических, конфессиональных и межнациональных спорах</i>	Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере (7)	ПК ПК-4. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации. Индикаторы: ПК-4.1. Умеет применять теологический подход при решении акту
			Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере (7)	

№	ПС	ОТФ (уровень квалификации)	ТФ (уровень (подуровень) квалификации)	Профессиональные компетенции теологов по сферам деятельности и индикаторы к ним
				альных экспертно-аналитических задач в области медиации. ПК-4.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.
3	Специалист в сфере национальных и религиозных отношений 07.011	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации (7)	ПК ПК-3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений Индикаторы: ПК-3.1. Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций. ПК-3.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений. ПК-3.3. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений.
			Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве (7)	
			Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии (7)	
			Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов (7)	
			Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов (7)	

№	ПС	ОТФ (уровень квалификации)	ТФ (уровень (подуровень) квалификации)	Профессиональные компетенции теологов по сферам деятельности и индикаторы к ним
4	Редактор средств массовой информации 11.006	Организация работы подразделения СМИ (7)	Разработка концепции авторских проектов	ПК ПК-5. Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ. Индикаторы: ПК-5.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ. ПК-5.2. Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ. ПК-5.3. Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ. ПК-5.4. Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.
			Планирование и координация деятельности подразделения	
			Анализ результатов деятельности подразделения	
			Установление и поддержание контактов с внешней средой	

Таблицы соответствия типов задач профессиональной деятельности профессиональным компетенциям теологов по областям знания и сферам деятельности

БАКАЛАВРИАТ

Профессиональные компетенции выпускников, определяемые на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам

Области знания ¹	Профессиональные компетенции по областям знания (ПК-1)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько — на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (наиболее подходящие)
Библеистика	Способен использовать теологические знания в области библеистики	1) Тип профессиональной деятельности — <u>научно-исследовательский</u> <u>Профессиональные задачи</u> ² : — Осуществление научно-исследовательской деятельности в области библеистики	— 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).
		2) Тип профессиональной деятельности — <u>педагогический</u> <u>Профессиональные задачи</u> : — Осуществление педагогической деятельности в области теологии ³	

¹ Согласно п. 1.14 ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология уровня бакалавриата» направленность и содержание образовательной программы могут быть конкретизированы путем ориентации на область (области) знания.

² Профессиональные задачи для теологов могут быть конкретизированы разработчиками ООП.

³ Область теологии может быть конкретизирована разработчиком ООП в область знания, например, в случае подготовки к преподаванию конкретных дисциплин в высшей школе.

Области знания ¹	Профессиональные компетенции по областям знания (ПК-1)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько — на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (наиболее подходящие)
		— Актуализация представления о Православии для различных аудиторий — Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности — Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности	— Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.
		3) Тип профессиональной деятельности — <u>просветительский</u> <u>Профессиональные задачи</u> : — Осуществление просветительской деятельности в области теологии — Актуализация представления о Православии для различных аудиторий — Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности — Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности	

Области знания ¹	Профессиональные компетенции по областям знания (ПК-1)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (наиболее подходящие)
Вероучение Церкви	Способен использовать теологические знания в решении задач в области вероучения Церкви	1) Тип профессиональной деятельности – <u>научно-исследовательский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление научно-исследовательской деятельности в области вероучения Церкви	– 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований). – Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.
		2) Тип профессиональной деятельности – <u>педагогический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление педагогической деятельности в области теологии – Актуализация представления о Православии для различных аудиторий – Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности – Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности	
		3) Тип профессиональной деятельности – <u>просветительский</u>	

Области знания ¹	Профессиональные компетенции по областям знания (ПК-1)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (наиболее подходящие)
		<u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление просветительской деятельности в области теологии – Актуализация представления о Православии для различных аудиторий – Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности – Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности	
		4) Тип профессиональной деятельности – <u>экспертно-аналитический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление экспертно-аналитической деятельности теолога – Соотнесение анализируемых идей и концепций с православным вероучением	

Области знания ¹	Профессиональные компетенции по областям знания (ПК-1)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (наиболее подходящие)
История Церкви	Способен использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви	1) Тип профессиональной деятельности – <u>научно-исследовательский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление научно-исследовательской деятельности в области истории Церкви	– 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований). – Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.
		2) Тип профессиональной деятельности – <u>педагогический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление педагогической деятельности в области теологии – Актуализация представления о Православии для различных аудиторий – Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности – Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности	
		3) Тип профессиональной деятельности – <u>просветительский</u>	

Области знания ¹	Профессиональные компетенции по областям знания (ПК-1)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (наиболее подходящие)
		<u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление просветительской деятельности в области теологии – Актуализация представления о Православии для различных аудиторий – Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности – Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности	
Практическая теология/богословие	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	1) Тип профессиональной деятельности – <u>научно-исследовательский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление научно-исследовательской деятельности в области практического богословия (нравственного богословия/аскетики/ литургики/ церковного права/ пастырского богословия и т.п.)	– 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).
		2) Тип профессиональной деятельности – <u>педагогический</u>	

Области знания ¹	Профессиональные компетенции по областям знания (ПК-1)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (наиболее подходящие)
		<u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление педагогической деятельности в области теологии – Актуализация представления о Православии для различных аудиторий – Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности – Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности	– Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.
		3) Тип профессиональной деятельности – <u>просветительский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление церковно-просветительской деятельности – Актуализация представления о Православии для различных аудиторий – Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности – Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности	

Области знания ¹	Профессиональные компетенции по областям знания (ПК-1)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (наиболее подходящие)
Государственно-конфессиональные отношения	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	1) Тип профессиональной деятельности – <u>научно-исследовательский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление научно-исследовательской деятельности в области государственно-конфессиональных отношений	– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований); – 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой). – Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.
		2) Тип профессиональной деятельности – <u>экспертно-аналитический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление экспертно-аналитической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений – Осуществление экспертно-аналитической деятельности в сфере медиации, затрагивающей религиозную деятельность/ в сфере национальных и религиозных отношений/на государственной гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики	

Области знания ¹	Профессиональные компетенции по областям знания (ПК-1)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (наиболее подходящие)
		– Богословский анализ мировоззренческой идентичности народов нашей страны 3) Тип профессиональной деятельности – <u>представительно-посреднический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений – Осуществление представительско-посреднической деятельности в сфере медиации, затрагивающей религиозную деятельность/в сфере национальных и религиозных отношений/на государственной гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики – Противодействие идеологии экстремизма – Содействие обеспечению межрелигиозного гражданского согласия	

Области знания ¹	Профессиональные компетенции по областям знания (ПК-1)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (наиболее подходящие)
		– Разрешение конфликтов, имеющих религиозную составляющую – Богословский анализ мировоззренческой идентичности народов нашей страны 4) Тип профессиональной деятельности – <u>организационно-управленческий</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление организационно-управленческой деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений – Осуществление организационно-управленческой деятельности в сфере медиации, затрагивающей религиозную деятельность/в сфере национальных и религиозных отношений/на государственной гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики	

Области знания ¹	Профессиональные компетенции по областям знания (ПК-1)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (наиболее подходящие)
Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия)	Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»	1) Тип профессиональной деятельности – <u>научно-исследовательский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление научно-исследовательской деятельности в области «Культура Православия» 2) Тип профессиональной деятельности – <u>педагогический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление педагогической деятельности в области теологии – Актуализация представления о Православии для различных аудиторий – Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности – Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности 3) Тип профессиональной деятельности – <u>просветительский</u> <u>Профессиональные задачи (на выбор):</u> – Осуществление просветительской деятельности	– 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований) – 03 Социальное обслуживание (в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; в сфере социального служения религиозных организаций);

Области знания ¹	Профессиональные компетенции по областям знания (ПК-1)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (наиболее подходящие)
		в области «Культура Православия» – Актуализация представления о Православии для различных аудиторий – Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности – Актуализация представления о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ – Осуществление просветительской деятельности теолога в сфере экскурсоведения – Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности 4) Тип профессиональной деятельности – <u>социально-практический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление социально-практической деятельности теолога в сфере социального служения	– 04 Культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий); – 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и представления информации применительно к религиозной тематике). – Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

БАКАЛАВРИАТ

Профессиональные компетенции выпускников, определяемые на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам

Профессиональные компетенции по сферам деятельности (ПК-2) ¹	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько — на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (рекомендованные)
Подготовлен к деятельности священнослужителя	1) Типы профессиональной деятельности — <u>социально-практический</u> и <u>просветительский</u> . <u>Профессиональные задачи:</u> — Организация и осуществление богослужения. — Осуществление проповеднической деятельности. — Осуществление просветительской и социальной деятельности приходской общины. — Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности.	Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику
Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений	1) Тип профессиональной деятельности — <u>представительно-посреднический</u> . <u>Профессиональные задачи:</u> — Осуществление деятельности теолога в сфере религиозных отношений. — Выделение богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений.	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой).

¹ По сферам, в которых нет соответствующих утвержденных профессиональных стандартов.

Профессиональные компетенции по сферам деятельности (ПК-2)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько — на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (рекомендованные)
	— Противодействие идеологии экстремизма. — Содействие обеспечению межрелигиозного гражданского согласия. — Разрешение конфликтов, имеющих религиозную составляющую. — Богословский анализ мировоззренческой идентичности народов нашей страны. — Применение теологического подхода при решении стандартных представительско-посреднических задач в области религиозных отношений.	— Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.
	2) Тип профессиональной деятельности — <u>экспертно-аналитический</u>. <u>Профессиональные задачи:</u> — Осуществление деятельности теолога в сфере религиозных отношений. — Выделение богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений — Применение теологического подхода при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений. — Богословский анализ мировоззренческой идентичности народов нашей страны.	

Профессиональные компетенции по сферам деятельности (ПК-2)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько — на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (рекомендованные)
Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	1) Тип профессиональной деятельности — <u>педагогический</u>. <u>Профессиональные задачи:</u> — Осуществление педагогической деятельности в сфере профессионального образования. — Актуализация представления о Православии для различных аудиторий. — Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности. — Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности.	— 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования). — Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику
	2) Тип профессиональной деятельности — <u>просветительский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> — Осуществление просветительской деятельности в сфере профессионального образования. — Актуализация представления о Православии для различных аудиторий. — Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности. — Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности.	

Профессиональные компетенции по сферам деятельности (ПК-2)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько — на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (рекомендованные)
Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в социально-практической сфере	1) Тип профессиональной деятельности — <u>социально-практический</u>. <u>Профессиональные задачи:</u> — Осуществление социально-практической деятельности теолога в сфере социального служения	03 Социальное обслуживание (в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; в сфере социального служения религиозных организаций)

БАКАЛАВРИАТ

Профессиональные компетенции выпускников, определяемые на основе анализа профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО

Профессиональные компетенции по сферам деятельности (ПК-2) ¹	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько — на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (из ФГОС ВО) (рекомендованные)	Сопряженный профессиональный стандарт (ПС)	Обобщенные трудовые функции ² (ОТФ из ПС) — на выбор, достаточно одной	Трудовые функции ³ (ТФ из ПС) — на выбор, достаточно одной
Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	1) Тип профессиональной деятельности — <u>педагогический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> — Осуществление педагогической деятельности в сфере профессионального образования — Актуализация представления о Православии для различных аудиторий — Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности — Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности	01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования)	ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

¹ Согласно п. 1.14 ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология уровня бакалавриата» направленность и содержание образовательной программы может быть конкретизировано путем ориентации на область (области) знания.

² Профессиональные задачи для теологов могут быть конкретизированы разработчиками ООП.

³ Область теологии может быть конкретизирована разработчиком ООП в область знания, например, в случае подготовки к преподаванию конкретных дисциплин в высшей школе.

Профессиональные компетенции по сферам деятельности (ПК-2)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (из ФГОС ВО) (рекомендованные)	Сопряженный профессиональный стандарт (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ из ПС) – на выбор, достаточно одной	Трудовые функции (ТФ из ПС) – на выбор, достаточно одной
	2) Тип профессиональной деятельности – <u>просветительский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление просветительской деятельности в сфере профессионального образования – Актуализация представления о Православии для различных аудиторий – Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности – Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности		ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)	А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение

Профессиональные компетенции по сферам деятельности (ПК-2)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (из ФГОС ВО) (рекомендованные)	Сопряженный профессиональный стандарт (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ из ПС) – на выбор, достаточно одной	Трудовые функции (ТФ из ПС) – на выбор, достаточно одной
				С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	дение методической деятельности педагогов дополнительного образования В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижение услуг дополнительного образования детей и взрослых С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений	2) Тип профессиональной деятельности – <u>представительно-посреднический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление деятельности теолога в сфере религиозных отношений – Выделение богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений – Применение теологического подхода при решении стандартных	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере	ПС 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)	Трудовые функции данного профессионального стандарта относятся к квалификации магистра, т.е. законченного образования двух уровней – и бакалавриата, и магистра. Но готовится теолог к этой деятельности уже на этапе бакалавриата	

Профессиональные компетенции по сферам деятельности (ПК-2)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (из ФГОС ВО) (рекомендованные)	Сопряженный профессиональный стандарт (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ из ПС) – на выбор, достаточно одной	Трудовые функции (ТФ из ПС) – на выбор, достаточно одной
	представительно-посреднических задач в области религиозных отношений – Противодействие идеологии экстремизма – Содействие обеспечению межрелигиозного гражданского согласия – Разрешение конфликтов, имеющих религиозную составляющую – Богословский анализ мировоззренческой идентичности народов нашей страны 3) Тип профессиональной деятельности – <u>экспертно-аналитический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление деятельности теолога в сфере религиозных отношений – Выделение богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений – Применение теологического подхода при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений – Богословский анализ мировоззренческой идентичности народов нашей страны	управления культурной и национальной политикой) – Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.			
Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации	1) Тип профессиональной деятельности – <u>представительно-посреднический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление деятельности теолога в сфере медиации – Применение теологического подхода при решении стандартных представи	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; государственной	ПС 07.001 «Специалист в области медиации (медиатор)» , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции	А. Ведение процедуры медиации (без специализации)	А/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации А/02.6 Подготовка к процедуре медиации

Профессиональные компетенции по сферам деятельности (ПК-2)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (из ФГОС ВО) (рекомендованные)	Сопряженный профессиональный стандарт (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ из ПС) – на выбор, достаточно одной	Трудовые функции (ТФ из ПС) – на выбор, достаточно одной
	тельско-посреднических задач в области медиации – Противодействие идеологии экстремизма – Содействие обеспечению межрелигиозного гражданского согласия – Разрешение конфликтов, имеющих религиозную составляющую – Богословский анализ мировоззренческой идентичности народов нашей страны 2) Тип профессиональной деятельности – <u>экспертно-аналитический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление деятельности теолога в сфере медиации – Применение теологического подхода при решении стандартных экспертно-аналитических задач в области медиации – Богословский анализ мировоззренческой идентичности народов нашей страны	гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой) Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.	Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35478) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)		А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации
Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога при работе в СМИ	1) Тип профессиональной деятельности – <u>просветительский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление просветительской деятельности при работе в СМИ – Актуализация представления о Православии для различных аудиторий СМИ – Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и предоставления информации применительно к религиозной тематике)	ПС 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589)	А. Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	А/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности А/02.6 Получение информации для подготовки материала А/03.6 Обработка и проверка полученной информации для материала А/04.6 Формирование материала

Профессиональные компетенции по сферам деятельности (ПК-2)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (из ФГОС ВО) (рекомендованные)	Сопряженный профессиональный стандарт (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ из ПС) – на выбор, достаточно одной	Трудовые функции (ТФ из ПС) – на выбор, достаточно одной
	2) Тип профессиональной деятельности – <u>экспертно-аналитический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Решение стандартных экспертно-аналитических задач теолога при работе в СМИ 3) Тип профессиональной деятельности – <u>представительно-посреднический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Решение стандартных представительско-посреднических задач теолога при работе в СМИ		ПС 11.006 «Редактор средств массовой информации» , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)	А. Работа над содержанием публикаций СМИ	А/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев) А/02.6 Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) А/03.6 Отбор авторских материалов для публикации А/04.6 Редактирование материалов
Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	1) Тип профессиональной деятельности – <u>просветительский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Актуализация представления о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ – Осуществление просветительской деятельности теолога в сфере экскурсоведения – Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности	04 Культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий);	ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)» , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	Проведение экскурсий	С/01.6 Разработка экскурсий С/02.6 Проведение экскурсий

МАГИСТРАТУРА

Профессиональные компетенции выпускников, определяемые на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам

Профессиональные компетенции по сферам деятельности (ПК-2)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько — на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (рекомендованные)
Подготовлен к деятельности священнослужителя	1) Типы профессиональной деятельности — <u>социально-практический и просветительский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> — Организация и осуществление богослужения; — Осуществление проповеднической деятельности; — Осуществление просветительской и социальной деятельности приходской общины — Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности 2) Тип профессиональной деятельности — <u>организационно-управленческий</u> <u>Профессиональные задачи:</u> — Организация просветительской и социальной деятельности приходской общины.	Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику
Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	1) Тип профессиональной деятельности — <u>педагогический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> — Анализ педагогических концепций с богословских позиций. — Осуществление педагогической деятельности в сфере профессионального образования — Актуализация представления о Православии для различных аудиторий	01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования);

Профессиональные компетенции по сферам деятельности (ПК-2)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько — на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (рекомендованные)
	— Владение современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности — Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности 2) Тип профессиональной деятельности — <u>просветительский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> — Осуществление просветительской деятельности в сфере профессионального образования; — Актуализация представления о Православии для различных аудиторий — Владение современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности — Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности	— Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику
Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в социально-практической сфере	1) Тип профессиональной деятельности — <u>социально-практический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> — Осуществление социально-практической деятельности теолога в сфере социального служения	03 Социальное обслуживание (в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; в сфере социального служения религиозных организаций)

Профессиональные компетенции по сферам деятельности (ПК-2)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько — на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (рекомендованные)
Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога при работе в СМИ	1) Тип профессиональной деятельности — <u>просветительский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> — Осуществление просветительской деятельности при работе в СМИ — Решение актуальных просветительских задач теолога при работе в СМИ — Актуализация представления о Православии для различных аудиторий СМИ — Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и предоставления информации применительно к религиозной тематике)
	2) Тип профессиональной деятельности — <u>экспертно-аналитический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> — Решение актуальных экспертно-аналитических задач теолога при работе в СМИ	
	3) Тип профессиональной деятельности — <u>представительно-посреднический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> — Решение актуальных представительно-посреднических задач теолога при работе в СМИ	

Профессиональные компетенции по сферам деятельности (ПК-2)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько — на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (рекомендованные)
Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	1) Тип профессиональной деятельности — <u>просветительский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> — Актуализация представления о Православии для различных аудиторий при разработке и/или проведении паломническо-экскурсионных программ — Разработка паломническо-экскурсионных программ, раскрывающих место и значение Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона — Осуществление просветительской деятельности теолога в сфере экскурсоведения — Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности	04 Культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий)

МАГИСТРАТУРА

Профессиональные компетенции выпускников, определяемые на основе анализа профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО

Профессиональные компетенции (ПК) ¹	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (из ФГОС ВО) (рекомендованные)	Сопряженный профессиональный стандарт (ПС)	Обобщенные трудовые функции ² (ОТФ из ПС) – на выбор, достаточно одной	Трудовые функции ³ (ТФ из ПС) – на выбор, достаточно одной
Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений	1) Тип профессиональной деятельности – <u>представительно-посреднический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление деятельности теолога в сфере религиозных отношений – Выделение богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений – Применение теологического подхода при решении актуальных представительско-посреднических задач в области религиозных отношений – Противодействие идеологии экстремизма – Содействие обеспечению межрелигиозного гражданского согласия – Разрешение конфликтов, имеющих религиозную составляющую – Богословский анализ мировоззренческой идентичности народов нашей страны	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой) – Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику	ПС 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)	А. Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	А/01.7 Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации А/02.7 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве А/03.7 Организация и осуществление деятельности по обеспечению

¹ По сферам, в которых есть соответствующие утвержденные профессиональные стандарты (ПС).

² ОТФ и ТФ могут быть выделены частично (п. 3.5 ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология уровня бакалавриата»).

³ ОТФ и ТФ могут быть выделены частично (см. там же).

Профессиональные компетенции (ПК)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (из ФГОС ВО) (рекомендованные)	Сопряженный профессиональный стандарт (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ из ПС) – на выбор, достаточно одной	Трудовые функции (ТФ из ПС), – на выбор, достаточно одной
	2) Тип профессиональной деятельности – <u>экспертно-аналитический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление деятельности теолога в сфере религиозных отношений – Выделение богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений – Применение теологического подхода при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений – Богословский анализ мировоззренческой идентичности народов нашей страны				равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии А/04.7 Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов А/05.7 Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов
	3) Тип профессиональной деятельности – <u>организационно-управленческий</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Выявление использующихся в социо-гуманитарных исследованиях представлений о религии, религиозном опыте и Церкви и анализ их с богословских позиций – Осуществление организационно-управленческой деятельности в сфере религиозных отношений – Осуществление организационно-управленческой деятельности на государственной				

Профессиональные компетенции (ПК)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько — на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (из ФГОС ВО) (рекомендованные)	Сопряженный профессиональный стандарт (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ из ПС) — на выбор, достаточно одной	Трудовые функции (ТФ из ПС), — на выбор, достаточно одной
	гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики				
Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в сфере медиации	1) Тип профессиональной деятельности — <u>представительно-посреднический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> — Осуществление деятельности теолога в сфере медиации — Применение теологического подхода при решении актуальных представительно-посреднических задач в области медиации — Противодействие идеологии экстремизма — Содействие обеспечению межрелигиозного гражданского согласия — Разрешение конфликтов, имеющих религиозную составляющую — Богословский анализ мировоззренческой идентичности народов нашей страны 2) Тип профессиональной деятельности — <u>экспертно-аналитический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> — Осуществление деятельности теолога в сфере медиации — Применение теологического подхода при решении актуальных экспертно-аналитических задач в области медиации	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой) — Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику	ПС 07.001 «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35478) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	В. Ведение процедуры медиации в специализированной сфере <i>этномедиация — медиация в этнических, конфессиональных и межнациональных спорах</i>	В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/01.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере

Профессиональные компетенции (ПК)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (из ФГОС ВО) (рекомендованные)	Сопряженный профессиональный стандарт (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ из ПС) – на выбор, достаточно одной	Трудовые функции (ТФ из ПС), – на выбор, достаточно одной
	– Богословский анализ мировоззренческой идентичности народов нашей страны				
Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога при работе в СМИ	1) Тип профессиональной деятельности – <u>просветительский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление просветительской деятельности при работе в СМИ – Решение актуальных просветительских задач теолога при работе в СМИ – Актуализация представления о Православии для различных аудиторий СМИ – Раскрытие мировоззренческих оснований нравственности	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и предоставления информации применительно к религиозной тематике)	ПС 11.006 «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)	В. Организация работы подразделения СМИ	В/01.7 Разработка концепции авторских проектов В/02.7 Планирование и координация деятельности подразделения В/03.7 Анализ результатов деятельности подразделения В/04.7 Установление и поддержание контактов с внешней средой
	2) Тип профессиональной деятельности – <u>экспертно-аналитический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Решение актуальных экспертно-аналитических задач теолога при работе в СМИ				
	3) Тип профессиональной деятельности – <u>представительно-посреднический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Решение актуальных представительско-посреднических задач теолога при работе в СМИ				

Профессиональные компетенции (ПК)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько – на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (из ФГОС ВО) (рекомендованные)	Сопряженный профессиональный стандарт (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ из ПС) – на выбор, достаточно одной	Трудовые функции (ТФ из ПС), – на выбор, достаточно одной
	4) Тип профессиональной деятельности – <u>организационно-управленческий</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление организационно-управленческой деятельности при работе в СМИ				
Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	1) Тип профессиональной деятельности – <u>просветительский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Актуализация представления о Православии для различных аудиторий при разработке и/или проведении паломническо-экскурсионных программ – Разработка паломническо-экскурсионных программ, раскрывающих место и значение Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона – Осуществление просветительской деятельности теолога в сфере экскурсоведения 2) Тип профессиональной деятельности – <u>организационно-управленческий</u> <u>Профессиональные задачи:</u> – Осуществление организационно-управленческой деятельности просвещения и проведения экскурсий	04 Культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий)	ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)» , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	D. Руководство экскурсионной организацией	D/01.7 Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации

Учебное-методическое издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке основных образовательных программ
подготовки бакалавров и магистров теологии
(направленность «Православная теология»)

Художественное оформление *Н. Е. Ильенко*
Корректоры *Н. А. Ионина, В. В. Белокопытова*
Верстка *О. И. Колотова*

Подписано в печать 07.06.2021. Формат 60х90/16.
Объем 9,5 п. л. Тираж 300 экз.

Издательство Православного Свято-Тихоновского
гуманитарного университета
115184, Москва, Новокузнецкая ул., 236
E-mail: izdat@pstgu.ru
pub.pstgu.ru

Отпечатано в ООО «Клуб Печати»
127018, г. Москва, Марьиной Рощи 3-й проезд, д. 40, стр. 1, оф. 32