

Православная религиозная организация – Синодальное учреждение
Русской Православной Церкви
«Учебный комитет Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Высшего Церковного Совета
12 октября 2017 г.

Типовая программа дисциплины
«Проблематика современного богословия»
курсов повышения квалификации
священнослужителей Русской Православной Церкви

г. Москва, 2017 г.

Типовую программу дисциплины разработал:

- иеромонах Иосиф (Лужнов), кандидат богословия, секретарь Ученого совета, заведующий кафедрой Богословия Коломенской духовной семинарии;
- священник Василий Казинов, кандидат богословия, проректор по учебной работе, заведующий кафедрой Библистики Коломенской духовной семинарии;
- иеромонах Павел (Коротких), кандидат богословия, преподаватель Коломенской духовной семинарии;
- протоиерей Александр Краля, кандидат богословия, преподаватель Коломенской духовной семинарии;
- протоиерей Олег Мумриков, кандидат богословия, доцент, преподаватель Коломенской духовной семинарии;
- иеромонах Иоанн (Пахачев), преподаватель Коломенской духовной семинарии.

Типовая программа дисциплины разработана в рамках Положения о курсах повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви (Журнал № 119 заседания Священного Синода от 27.12.2016).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Данная программа предназначена для священнослужителей – слушателей курсов повышения квалификации, желающих расширить свой богословский кругозор и познакомиться с актуальными проблемами современного православного богословия.

Цель освоения дисциплины – ознакомление слушателей с наиболее актуальными проблемами современного православного богословия.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование общего представления о круге вопросов, наиболее актуальных для современного православного богословия;
- расширение и углубление представления о сути Православия и о соотношении Православия с другими религиями и мировоззрениями;
- формирование представления об основных мировоззренческих вызовах, встающих в настоящее время перед православным богословием, и совершенствование умения компетентно реагировать на эти вызовы;
- углубление представления о роли, значимости и призвании Церкви в современном мире;
- расширение и углубление представления о позиции Церкви по актуальным проблемам современного богословия;
- расширение общего богословского кругозора слушателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:	- наиболее актуальные проблемы современного православного богословия; - позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; - основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием; - основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни;
Уметь:	- ориентироваться в основных тенденциях современного православного богословия; - объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских мнений и намеренно искаженных мировоззренческих идей, касающихся актуальных проблем современного богословия; - раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений; - аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе;

Владеть:	- информацией о последних научных достижениях в области православного богословия; - представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; - методами критической интерпретации различных мировоззренческих идей; - навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных положений христианского вероучения применительно к запросам современного общества.
-----------------	---

3. Объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **14** академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	14
Контактные часы (аудиторная работа)	10
Занятия лекционного типа	6
Занятия в практической форме	4
Самостоятельная работа обучающихся	4

4. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах)				Форма текущего контроля успеваемости
	Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	
Раздел 1. Апологетика	2	2	1	5	
Раздел 2. Вера и наука	2	-	1	3	
Раздел 3. Православная экклезиология	2	-	1	3	
Раздел 4. Православная эсхатология	-	2	1	3	
Всего по дисциплине:	6	4	4	14	Зачет

5. Развёрнутый учебно-тематический план

Раздел 1. Апологетика.

Форма проведения занятия: лекция.

Тема 1. Проблемы и перспективы современной христианской апологетики: общий обзор.

Необходимость апологетического диалога Церкви с современным обществом. Основные проблемы, требующие христианско-апологетического осмысления: проблема зла, страданий, теодицеи, критика религии, социальные проблемы, секуляризм, вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Обзор современной апологетической литературы.

Тема 2. Зло как явление: его причины и последствия.

Необходимость различения «зла самого в себе», то есть греха, и зла «в нашем ощущении», то есть страданий и смерти (см. творение свт. Василия Великого «О том, что Бог не виновник зла»). Отсутствие природы зла. Связь зла со свободной волей человека. Происхождение страданий и смерти. Причины попуска их Богом (явление совершенства праведников, исправление грешников, наказание нераскаянных). Бог — врачеватель пороков человечества.

Тема 3. Проблема теодицеи (соотнесение вечности мучений, наличия зла и страданий с представлением о благодати Божией).

Святые отцы о вечной муке. Любовь Божия как огонь, опаляющий грешников и служащий к просвещению и блаженству праведников. Свобода воли как дар Бога. Соотношение Божественной воли и человеческого выбора. Понятие «большого блага».

Тема 4. Современное положение атеистической критики религии (критика христианских представлений о Боге, критика историчности личности Христа, история Церкви как повод для критики христианства).

Сомнительная надежность «высшей критики» текста Священного Писания. Исторические свидетельства о личности Христа (Тацит, Светоний и прочие внеевангельские источники). Преувеличение исторических «преступлений христианства» полемистами (крестовые походы, инквизиция). «Чайник Рассела» и бремя доказательства. Современные атеистические кощунства над религией. Документ Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 г. «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви».

Тема 5. Секуляризм, постсекуляризм, мультикультурализм.

Понятие «общество» в контексте христианского мировоззрения. Смысл понятий «секуляризм», «секулярное общество», «секуляризация». Критика секуляризма. Возвращение религии в общество и «постсекуляризм». Мультикультурализм и его перспективы. Церковная оценка современных социально-политических процессов.

Тема 6. Богословское осмысление вопросов пола и гендера.

Проблема богословского осмысления вопросов пола и гендера и ее антропологическое, эkkлeзиологическое и эсхатологическое измерения. Фундаментальная двойственность человеческой природы и ее соотношение с представлением о человеке как образе Божьем. Цель и назначение разделения полов: мнения святых отцов. Иерархия отношений полов. Роль женщины в церковном служении. Проблема богословского освещения существования половых различий в эсхатологической перспективе (после всеобщего воскресения). Аскетическое измерение вопросов отношений полов.

Тема 7. Семейное воспитание.

Понятие о семье. Духовно-нравственные характеристики семьи. Основные принципы православного семейного воспитания и их применение в современной ситуации. Основные проблемы семейного воспитания в современных условиях и перспективы их решения.

Тема 8. Пастырское окормление людей в современном мире.

Обзор основных проблем, входящих в современное поле пастырской ответственности. Семейные проблемы: добрачные отношения, неумение выстроить отношения в семье, супружеские измены, разводы. Особенности пастырского окормления неопитов, несовершеннолетних, душевнобольных, имеющих зависимости и прочих категорий людей, требующих особого подхода. Искушения в современном пастырском служении.

Примечание: По темам 7 и 8 рекомендуется проведение практического занятия (в объеме 2 акад. часов) в формате закрытой пастырской консультации (семинара, встречи и т.д.) с привлечением опытных священнослужителей.

Раздел 2. Вера и наука.

Форма проведения занятия: лекция.

Тема 1. Современный диалог между богословием и наукой (основные принципы и обзор актуальной проблематики).

Понятия «наука» и «научное познание». Характерные черты научного познания. Отличие науки от других сфер культуры. Различие естественнонаучного и гуманитарного знания. Внутренняя логика и динамика развития естествознания. Христианские корни современного естествознания.

Естественнонаучная картина мира и ее неполнота. Проблема соотнесения научных данных со Сверхъестественным Откровением. Модели взаимодействия религии и науки: модель конфликта, модель независимости, модель диалога, модель интеграции.

Перечень актуальных вопросов диалога богословия и науки: соотнесение данных современной космологии и космогонии с библейским учением о сотворении мира; происхождение жизни на Земле; соотнесение научных концепций антропогенеза с библейским учением о происхождении человека; смысл бытия мира и назначение человека в мире; биоэтика; экология; научно-технический прогресс.

Обзор литературы по основным вопросам диалога богословия и науки. Перспективы конструктивного взаимодействия богословия и науки.

Тема 2. Соотнесение современных научных данных с христианским учением о творении мира и человека.

Проблема начала Вселенной как предмет для диалога богословия и науки. Обзор подходов к толкованию Шестоднева (жанровый подход, полемический подход, концепция Шестоднева как «словесной иконы»). Вопрос о допустимости привлечения научных данных для толкования Шестоднева. Церковная рецепция научных картин мира. Космологический антропный принцип и его богословская интерпретация.

Теории происхождения жизни на Земле. Православная оценка концепции абиогенеза. Теории развития жизни на Земле (ламаркизм, дарвинизм, неodarвинизм, номогенез) и их богословская оценка.

Научная картина антропогенеза: гипотетическое «древо человеческого рода». Проблема определения критериев «человечности». Религиозность древнего человека. Возможные модели соотнесения данных эволюционной антропологии с православным богословием (эволюционизм, креационизм и альтернативные модели).

Тема 3. Богословские аспекты экологической проблематики.

Понятия «экология» и «охрана природы». Христианское восприятие мира как целостного органического единства. Ответственность человека за состояние окружающего мира (богословский аспект). Принцип «главенства» или «владычества» человека над природой в христианском и секулярном понимании. Взаимосвязь состояния человека и окружающей его природы. Влияние грехопадения прародителей на отношение человека к окружающей природе. Церковное видение путей преодоления экологического кризиса в

современном мире. Литургическая жизнь Церкви и природоохранная тематика.

Тема 4. Церковь и культура.

Религиозные корни понятия «культура». Нравственная оценка различных сфер человеческой культуры (литература, музыка, театр, изобразительное искусство, архитектура, кино). Культура и «антикультура». Значение культуры для сохранения духовных и нравственных ориентиров в современном мире.

Тема 5. Человек в техническом мире.

Христианское отношение к феномену научно-технического прогресса. Положительные и отрицательные стороны (НТП). Влияние духовного состояния человека на сущность и характер НТП. Этическое и духовное измерение развития современной биомедицины. Новые информационные технологии и их влияние на личность человека. Соотношение научно-технического и духовного прогресса.

Раздел 3. Православная экклезиология.

Форма проведения занятия: лекция.

Тема 1. Вопрос о границах Церкви.

Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Природа единства Церкви. Понятие о границах Церкви (канонических, сакраментальных, сотериологических) и проблема их определения. Вопрос о возможности спасения в инославных исповеданиях.

Критика протестантской концепции «невидимой Церкви». Протестантская «теория ветвей» и ее неприемлемость. Католический подход к проблеме границ Церкви.

Различные экклезиологические концепции в православном богословии. Полемика о границах Церкви в русском богословии XIX-XX вв. (строгий подход, икономическая теория, взгляды патриарха Сергия Страгородского и протоиерея Георгия Флоровского).

Решение проблемы границ Церкви (в каноническом и догматическом аспектах) в современном православном богословии. Границы Церкви согласно «Основным принципам отношения Русской Православной Церкви к инославиям». Три чина приема в Церковь, их богословское обоснование. Современная практика приема инославных в различных Поместных Церквях.

Тема 2. Молитвенное попечение Церкви об инославных и некрещеных.

Смысл и значение богослужебного поминовения членов Церкви. Возможность поминовения инославных и некрещеных на общественном богослужении и в домашней молитве. Возможность молитвенного поминовения усопших инославных и некрещеных (молитвословия мч. Уару, молитва прп. Льва Оптинского).

Тема 3. Действительность и действенность таинств в инославных исповеданиях.

Понятия «действительность» и «действенность» в богословии Таинств. Святоотеческие мнения по вопросу о действительности и действенности Таинств в инославных исповеданиях (сщмч. Киприан Карфагенский, свт. Василий Великий, блж. Августин). Догматический (связь с вопросом о границах Церкви) и канонический (связь с практикой приема инославных в Церковь) аспекты проблемы.

Полнота сакраментальной жизни в Православии. Зависимость поврежденности сакраментальной жизни в инославных сообществах от степени их отпадения от Православия. Возможность участия инославных в Таинствах Православной Церкви и участия православных в таинствах инославных церквей (исторический аспект и современная практика). Несостоятельность интеркоммуниона как средства объединения христианских конфессий.

Тема 4. Современное богословское осмысление таинства Евхаристии.

Проблема выбора богословской терминологии для описания тайны Евхаристии. Термин «преложение» и его святоотеческие аналоги. Возникновение термина «пресуществление» и рецепция его православным богословием. Различие между католической и православной концепцией пресуществления. Евхаристическая тематика в русском богословии XX в.

Православное учение о Евхаристии. Реальность присутствия Господа Иисуса Христа в евхаристических Дарах. Сохранение свойств хлеба и вина в Евхаристии. Критика лютеранского учения о Евхаристии. Богословская проблема учения об «ипостасном» единении евхаристических хлеба и вина со Христом.

Тема 5. Богословское обоснование догмата об иконопочитании.

Библейские основания иконопочитания. Священные изображения в истории христианской Церкви. Аргументы представителей протестантских конфессий против иконопочитания и их критический разбор. Отличие протестантской критики иконопочитания от взглядов иконоборцев VIII-IX вв.

Богословские основания иконопочитания. Воплощение Сына Божия как причина возможности изображения Бога. Значение Халкидонского

догмата для понимания иконопочитания (на иконе изображается не человеческая природа, а Ипостась Христа).

Необходимость молитвенного поклонения иконам. Различие терминов «поклонение» и «служение». Духовный смысл иконы (окно в горний мир). Значение иконы в литургическом пространстве. Православное отношение к феномену мироточения икон и совершаемым через них чудесам.

Тема 6. Православное отношение к экзорцизму.

Духовный смысл бесовской одержимости. Причины бесовской одержимости. Условия воздействия злых духов на человека. Различие между одержимостью и душевными болезнями.

Экзорцизм как духовный феномен. Дар изгнания злых духов в истории Церкви. Современная практика экзорцизма («Чин изгнания злых духов» и возможность его применения). Опасности экзорцизма: шарлатанство, прелесть.

Раздел 4. Православная эсхатология.

Форма проведения занятия: семинар.

Тема 1. Православное учение о посмертной участи человека.

Православное понимание 1Кор. 3,15 (об очищающем огне). Классическое толкование свт. Иоанна Златоуста. Сущность воздушных препятствий (мытарств) и отражение этого учения в святоотеческой письменности (помимо «мытарств Феодоры»). Суд частный и Страшный суд.

Тема 2. Вопрос о вечности мучений.

Православное понимание Мф. 25, 46. Век как конечный отрезок «времени» у Оригена. Неприемлемость оригеновского учения о всеобщем восстановлении (апокатастасисе). Решения Вселенских соборов об оригенизме.

Тема 3. Вопрос об Антихристе и апостасии.

Новозаветное и святоотеческое учение о конце мира. Признаки конца мира. Понятие «антихрист» в православной традиции. Православное понимание Откр. 13,16-18 («печать антихриста» и «число зверя»). Православное отношение к числу 666 и ИНН.

Тема 4. Хилиазм.

Хилиазм и Древняя Церковь. Отношение Церкви к хилиазму (святоотеческие мнения, вопрос о соборном осуждении). Хилиастические идеи в философских и религиозных течениях XX в. Православное понимание Откр. 20,1-6 (о тысячелетнем Царстве Христовом).

Тема 5. Отношение Церкви к современным технологиям идентификации личности.

Документ Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2013 г. «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных». Опасность внедрения вживляемых устройств. Недопустимость принуждения к использованию персональных идентификаторов, электронных паспортов. Необходимость сохранения тайны частной жизни, контроля сбора данных о людях.

Опасность противоположных крайностей: непослушание Церкви, провокация раскола.

Тема 6. Отношение Церкви к глобализации.

Опасность глобализма. Христианская оценка процесса глобализации. Недопустимость тотального контроля над человеческой личностью, принижения человеческого достоинства, искажения человеческой природы.

Вопросы для обсуждения на семинаре

- 1) Православное учение по вопросу о вечности адских мучений. Отношение Церкви к учению об апокатастасисе.

Литература:

1. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2014.
2. Иларион (Алфеев), митр. Конец времен: православное учение. – М.: Эксмо, 2014.

- 2) Православное отношение к хилиазму.

Литература:

1. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2014.
2. Иларион (Алфеев), митр. Конец времен: православное учение. – М.: Эксмо, 2014.

- 3) Отношение Церкви к современным технологиям идентификации личности

Литература: Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775107.html>

- 4) Отношение Церкви к глобализации

Литература: Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.

6. Задания (вопросы) для самостоятельного изучения слушателями

По разделу 1 «Апологетика».

Задание: самостоятельно изучить следующие вопросы:

- 1) Отсутствие природы зла. Связь зла со свободной волей человека.

Литература:

Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. – 6-е изд. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.

- 2) Внеевангельские исторические свидетельства о личности Господа Иисуса Христа.

Литература: Флоровский Георгий, прот. Жил ли Христос? Исторические свидетельства о Христе. – М., 1999.

По разделу 2 «Вера и наука».

Задание 1: самостоятельно изучить следующие вопросы:

- 1) Возможность привлечения научных данных для толкования Шестоднева.
- 2) Возможные модели соотнесения данных эволюционной антропологии с православным богословием (эволюционизм, креационизм и альтернативные модели).
- 3) Христианское отношение к феномену научно-технического прогресса.

Литература: Мумриков Олег, свящ. Концепции современного естествознания: христианско-апологетический аспект: Учебное пособие для духовных учебных заведений. – Сергиев Посад; М.: Паломник, 2014.

Задание 2: познакомиться с документом «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии» (электронная версия: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125.html>) и найти ответ на следующие вопросы:

- 1) Можно ли говорить о существовании взаимосвязи между духовным состоянием человека и состоянием окружающей его природы?
- 2) Как грехопадение прародителей повлияло на отношения человека и природы?

- 3) Как влияет на сохранение окружающей среды литургическая жизнь Церкви?
- 4) Какие существуют формы церковного участия в экологической деятельности?

По разделу 3 «Православная экклезиология».

Задание 1: познакомиться со статьей «Границы Церкви» (Православная энциклопедия. Т. XII. М., 2006. С. 265-283) и найти ответ на следующие вопросы:

- 1) Какие подходы к осмыслению проблемы определения границ Церкви существовали в русском богословии XIX-XX вв.?
- 2) Как решается проблема определения границ Церкви в современном православном богословии («Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям»)?
- 3) Можно ли говорить о спасительном действии благодати Духа Святого в Таинствах, совершаемых в инославных исповеданиях?

Задание 2: познакомиться с заключением Синодальной богословской комиссии по Совместному заявлению Православно-лютеранской комиссии по богословскому диалогу «Тайна Церкви: Святая Евхаристия в жизни Церкви» (Братислава, 2-9. 11. 2006) (электронная версия: <http://www.theolcom.ru/doc/071004/MDA.pdf>) и найти ответ на следующие вопросы:

- 1) Можно ли употреблять для выражения тайны Евхаристии термин «пресуществление»?
- 2) Можно ли говорить о том, что в Таинстве Евхаристии сущность хлеба и вина действительно изменяется в сущность обоженного Тела Христова?
- 3) Почему учение об «ипостасном единении» («единении через союз») евхаристических Даров с человеческой природой Христа не может быть признано православным?

По разделу 4 «Православная эсхатология».

Задание 1: самостоятельно изучить следующие вопросы:

- 1) Православное учение о посмертной участи человека (частный суд, учение о мытарствах, «предварительные состояния» души после смерти тела, Страшный Суд).
- 2) Представление об антихристе и апостасии последних времен в православной традиции.

Литература: Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2014.

Задание 2: подготовиться к семинару (вопросы для обсуждения и литературу для подготовки см. в предыдущем разделе программы).

7. Перечень литературы

Основная литература

1. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2014.
2. Мумриков Олег, свящ. Концепции современного естествознания: христианско-апологетический аспект: Учебное пособие для духовных учебных заведений. – Сергиев Посад; М.: Паломник, 2014.
3. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. – 6-е изд. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.

Дополнительная литература

По разделу 1 «Апологетика».

1. Кураев Андрей, диак. Дары и анафемы: Что христианство принесло в мир? – М., 2009.
2. Флоровский Георгий, прот. Жил ли Христос? Исторические свидетельства о Христе. – М., 1999.

По разделу 2 «Вера и наука».

3. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125.html>.
4. Нестерук А. Логос и космос: Богословие, наука и православное предание / Пер. с англ. – М.: ББИ, 2006. – (Серия «Богословие и наука»).

По разделу 3 «Православная экклезиология».

5. Зайцев А.А. Границы Церкви // Православная энциклопедия. Т. XII. М. 2006. С. 265-283.
6. Заключение Синодальной богословской комиссии по Совместному заявлению Православно-лютеранской комиссии по богословскому диалогу «Тайна Церкви: Святая Евхаристия в жизни Церкви»

- (Братислава, 2-9. 11. 2006) [Электронный ресурс]. – URL: электронная версия: <http://www.theolcom.ru/doc/071004/MDA.pdf>
7. Православное учение о Церкви: Материалы богословской конференции РПЦ (Москва, 17-20 ноября 2003 г.). – М.: Синодальная Богословская комиссия, 2004.

По разделу 4 «Православная эсхатология».

8. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775107.html>
9. Иларион (Алфеев), митр. Конец времен: православное учение. – М.: Эксмо, 2014.
10. Эсхатологическое учение Церкви: Материалы богословской конференции РПЦ (Москва, 14-17 ноября 2005 г.). – М.: Синодальная Богословская комиссия, 2007.

8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научно-богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>;
2. Официальный сайт профессора МПДА Осипова А.И.: <http://alexey-osipov.ru>;
3. Портал «Православие.ru»: <http://www.pravoslavie.ru>;
4. Православная энциклопедия (электронная версия): <http://www.pravenc.ru>;
5. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>;
6. Сайт Христианского научно-апологетического центра: www.scienceandapologetics.org;
7. Сайт Центра апологетических исследований: apologetika.ru;
8. Электронная библиотека портала «Предание.ru»: <http://predanie.ru>;
9. Электронная библиотека сайта «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>.

9. Перечень контрольных вопросов

1. Перечислите основные обвинения, выдвигаемые сегодня в адрес христианства атеистами.
2. Почему Бог допускает существование в мире зла и страданий?
3. Какие существуют внеевангельские исторические свидетельства о личности Господа Иисуса Христа?
4. Дайте характеристику основным вопросам, связанным с проблемой пола, требующим сегодня богословского осмысления.
5. Какое место занимает религия и Церковь в секулярном/постсекулярном обществе?

6. Какие проблемы пастырского окормления людей на сегодняшний день являются самыми актуальными?

7. Перечислите наиболее актуальные вопросы диалога богословия и науки.
8. Какие возможные варианты соотнесения современных научных концепций происхождения мира и человека с Божественным Откровением существуют сегодня?
9. В чем Церковь видит причины экологического кризиса, и какие существуют пути его преодоления?
10. Каково христианское отношение к феномену научно-технического прогресса?
11. Как в современном богословии решается проблема определения границ Церкви и вопрос о действительности/действенности таинств в инославных исповеданиях?
12. Существует ли возможность молитвенного попечения Церкви об инославных и некрещеных?
13. Объясните православное значение используемого в евхаристическом богословии термина «пресуществление».
14. Перечислите богословские основания почитания святых икон.
15. Перечислите основные признаки конца мира и Второго пришествия Господа Иисуса Христа.
16. Каким должно быть православное отношение к числу 666?
17. Почему для православного богословия неприемлема оригеновская концепция всеобщего восстановления («апокатастасиса»)?
18. Каково отношение Церкви к современным технологиям идентификации личности?

Рекомендации по реализации дисциплины

Для реализации отдельных тем дисциплины "Проблематика современного богословия" рекомендуется приглашать специалистов, имеющих опыт работы в данном виде деятельности (представителей Синодальных и епархиальных отделов, и др.).