

Православная религиозная организация – Синодальное учреждение
Русской Православной Церкви
«Учебный комитет Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Высшего Церковного Совета
12 октября 2017 г.

Типовая программа дисциплины
«Взаимодействие Церкви, государства и общества в
сфере образования»
курсов повышения квалификации
священнослужителей Русской Православной Церкви

г. Москва, 2017 г.

Типовую программу дисциплины разработала: Иг. Ксения (Чернега),
к.ю.н., руководитель Юридической службы Московской Патриархии

Типовая программа дисциплины разработана в рамках Положения о курсах повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви (Журнал № 119 заседания Священного Синода от 27.12.2016).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Взаимодействие Церкви, государства и общества в сфере образования» — сообщить слушателям сведения, позволяющие развивать в епархии церковно-государственное сотрудничество в области образования на благо просвещения народа.

Задачи курса:

-познакомить слушателей с содержанием нормативных правовых актов и церковных документов, регламентирующих церковно-государственной взаимодействие в сфере образования, церковных документов, регламентирующих образовательную и катехизическую деятельность Русской Православной Церкви;

-дать обзор основных форм получения православного образования ребенком (семейное образование; обучение православных общеобразовательных организациях, церковных организациях дополнительного образования);

- дать обзор форм наставления в православной вере детей и взрослых (оглашение, катехизация после Крещения, обучение в воскресной школе для детей);

-познакомить слушателей с порядком реализации программ ОРКСЭ в государственных и муниципальных образовательных организациях;

-познакомить слушателей с особенностями статуса духовных учебных заведений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:	- основное содержание нормативных правовых актов и церковных документов, регламентирующих церковно-государственной взаимодействие в сфере образования. -
Уметь:	- применять полученные знания при осуществлении деятельности в сфере образования и катехизации; -вести диалог с государственными органами при осуществлении деятельности в сфере образования и катехизации; -обосновывать необходимость государственной поддержки деятельности религиозных организаций в сфере образования.
Владеть:	-способностью анализа современных отношений государства и Церкви в сфере образования; - способностью ориентироваться в формах религиозного образования и катехизации, правильно выбирать приемлемые

	формы.
--	--------

3. Объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	6
Контактные часы (аудиторная работа)	5
Занятия лекционного типа	3
Занятия в практической форме	2
Самостоятельная работа обучающихся	1.

4. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах)				Форма текущего контроля успеваемости
	Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	
Тема 1. Нормативное обеспечение и формы получения православного образования и наставления в православной вере в церковных структурах.	2	1	1	4	Опрос

Тема 2. Формы взаимодействия с государственными муниципальными образовательными организациями.	1	1		2	Опрос
Всего по дисциплине:	3	2	1	6	

5.Развёрнутый учебно-тематический план

Тема 1. Нормативное обеспечение и формы получения православного образования и наставления в православной вере в церковных структурах.

Форма проведения занятия: лекция и практическое занятие.

1. Обзор содержания норм государственного законодательства Российской Федерации, определяющего особенности получения религиозного и духовного образования, а также обучения религии.

2. Обзор церковных документов, регламентирующих вопросы создания и деятельности воскресных школ и православных образовательных организаций.

3. Полномочия общецерковных и епархиальных органов религиозного образования и катехизации.

4. Правовые основы обучения религии в семье. Статус православных детских садов.

5. Церковные организации дополнительного образования. Типовой устав центра дополнительного образования.

6. Катехизация взрослых. Виды и порядок создания воскресных школ.

7. Статус православных общеобразовательных организаций: создание, лицензирование и государственная аккредитация программ. Порядок управления такими организациями.

8. Основания и порядок выдачи конфессиональных представлений.

9. Государственная поддержка православного образования: основания, цели и порядок предоставления православным общеобразовательным организациям субсидий из государственного бюджета.

10. Основания и порядок включения религиозного компонента в основные образовательные программы частных образовательных организаций, созданных без участия церковных структур.

10.Статус и виды духовных учебных заведений Русской Православной Церкви. Структура управления духовной семинарией.

11.Условия и порядок приема в духовные учебные заведения.

12.Статус курсов повышения квалификации православных священнослужителей и религиозного персонала.

Тема 2. Формы взаимодействия с государственными и муниципальными образовательными организациями.

Форма проведения занятия: лекция.

1. Понятие светского характера образования в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Правовые основания включения в основные образовательные программы государственных и муниципальных средних школ комплексного учебного курса “Основы религиозных культур и светской этики”. Основания и порядок проведения внутрицерковной экспертизы таких программ.

3. Церковные документы, регламентирующие вопросы реализации комплексного учебного курса “Основы религиозных культур и светской этики”. Порядок церковной аккредитации образовательных организаций, реализующих комплексный учебный курс “Основы религиозных культур и светской этики”.

4. Характеристика предметной области “Основы религиозных культур и светской этики”: содержание, задачи, способы (формы реализации).

5. Участие религиозных организаций Русской Православной Церкви в подготовке преподавателей комплексного учебного курса “Основы религиозных культур и светской этики”.

6. Порядок выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

7. Основания и порядок обучения основам православия учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций вне рамок образовательных программ.

8. Правовые основания и формы контроля Русской Православной Церкви за содержанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области теологии, включенных в образовательные программы государственных и частных вузов. Порядок церковной аккредитации данных вузов.

9. Краткая характеристика ФГОС по направлению Теология (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Церковные документы, регламентирующие вопросы теологического образования в государственных и частных вузах.

6. Задания (вопросы) для самостоятельного изучения слушателями

1. Изложить содержание ст. 63 Семейного кодекса РФ “Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей”.
2. Перечислить документы, необходимые для выдачи образовательной организации конфессионального представления Русской Православной Церкви.
3. Составить схему управления центром дополнительного образования на основании типового устава центра.
4. Перечислить права и обязанности учащихся и преподавателей по типовому уставу духовной семинарии, утвержденному Священным Синодом 25 декабря 2014 года (*журнал № 124*).
5. На основании письма Минобрнауки России от 31.03.2015 N 08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ." составить разъяснения для родителей учащихся средней школы, желающих выбрать модуль курса ОРКСЭ,
6. Составить комментарий к письму Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России."
7. Составить аннотацию документа “О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви” (документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 декабря 2011 года ([журнал № 152](#)))
8. Изложить содержание церковного стандарта учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей).
9. Составить должностную инструкцию приходского катехизатора.

7. Перечень литературы

Основная литература

1. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. Т. 1 : Нормативные документы.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015. Т. 2, Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви.
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
4. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ.
5. ФГОС ВО по направлению 48.00.00 Теология (бакалавриат, магистратура, аспирантура).

6. Приказ Минобрнауки России от 20.02.2015 № 114 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 "Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников".
7. Положение о церковной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций.
8. Положение о епархиальном совете по теологическому образованию в Русской Православной Церкви.
9. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
10. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 N 08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ."
11. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования."
12. О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви (документ утвержден определением Священного Синода от 27 декабря 2011 года ([журнал № 152](#)))
13. Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации (утвержден Священным Синодом Русской Православной Церкви 9 марта 2017 года, журнал № 16)
14. Положение о деятельности воскресных школ для детей Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации (утверждено Священным Синодом 9 марта 2017 года, журнал № 16)
15. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности (утверждено Священным Синодом 2 октября 2013 года ([журнал № 102](#))),
16. Церковный образовательный стандарт по подготовке катехизаторов (утвержден Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви 30 ноября 2012 г.)
17. Практическое руководство катехизатора: Методич. пособие. – Вып. 1,2. – Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2017,
18. Положение выдаче конфессионального представления Русской Православной Церкви и конфессиональной аттестации образовательных

организаций (утверждено Патриархом Московским и всея Руси 28 ноября 2010 года).

19. Положение о курсах повышения квалификации православных священнослужителей (утверждено решением Священного Синода от 27 декабря 2016 года, журнал № 119)

20. Положение о деятельности воскресных школ для детей Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации (утверждено Священным Синодом 9 марта 2017 года, журнал № 16)

21. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности (утверждено Священным Синодом 2 октября 2013 года, [журнал № 102](#))

22. Церковный образовательный стандарт по подготовке катехизаторов (утвержден Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви 30 ноября 2012 г.).

23. Типовая форма конфессионального представления (утверждена приказом Председателя СОРОиК № 79 от 7 июля 2015 года).

24. Типовой устав православной общеобразовательной организации (утвержден распоряжением Председателя СОРОиК от 12 ноября 2014г. № 52).

Дополнительная литература

1. Кузнецов М. Н., Мальцев Г. В. Вопросы введения ученых степеней по теологии и признания церковных дипломов с позиций конституционного и образовательного права // Право и образование. 2009. № 2. С. 4-23.
2. Понкин И. В. Теологический факультет государственного университета. Европейский опыт правового регулирования. М., 2006.
3. Г. Н. Андреева, А. В. Журавский, ин. Ксения (Чернега) и другие. Федеральный закон “О свободе совести и о религиозных объединениях”. Часть 1. Постатейный комментарий специалистов. М, ЗАО “Библиотечка Российской газеты”, 2012 г., С. 74-84
4. Г. Н. Андреева, А. В. Журавский, ин. Ксения (Чернега) и другие. Федеральный закон “О свободе совести и о религиозных объединениях”. Часть 2. Постатейный комментарий специалистов. М, ЗАО “Библиотечка Российской газеты”, 2012 г., С. 42-50
5. Усатов А. Н., прот., Оглашение на современном этапе [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://pravobraz.ru/ierej-aleksandr-usatov-oglashenie-na-sovremennov-etape-2/>

6. *Таланкина М. В.* Развитие теологической науки и образования в Российской Федерации в постсоветский период // Теология в системе научного знания и образования. Материалы слушаний Общественной палаты Российской Федерации. Под редакцией академика РАН В. А. Тишкова. — М.: Издательство Общественной палаты Российской Федерации, 2009 г., С. 97—108.
7. *Таланкина М. В.* Теологическое образование как инструмент кадрового обеспечения предмета «Основы религиозных культур и светской этики»// Сборник материалов VI Международного конгресса: «Мир через языки, образование, культуру». Пятигорск, 11-15 октября 2010 г., С. 159—165.
8. Иг. Ксения (Чернега). Новый закон об образовании и духовные образовательные организации. Православный вестник “Приход”. № 5 (113), М, Синергия –пресс, 2013
9. Иг. Ксения (Чернега). Закон “Об образовании в Российской Федерации”: новации в сфере церковно-государственных отношений. Православный вестник “Приход”. № 1 (109), М, Синергия –пресс, 2013

8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/ - публикация основных документов Русской Православной Церкви
2. <https://pravobraz.ru/dokumenty/> — публикация документов на сайте СООРИК
3. http://www.uchkom.info/index.php?option=com_content&view=article&id=1159&Itemid=6 — публикация документов на сайте Учебного комитета.
4. <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/> документы — публикация документов на сайте Министерства образования и науки РФ.

9. Перечень контрольных вопросов

1. Права и обязанности родителей в сфере религиозного образования несовершеннолетних детей.
2. Полномочия церковных отделов религиозного образования и катехизации.
3. Условия регистрации воскресной школы в качестве юридического лица.
4. Органы управления православной общеобразовательной школой согласно типовому уставу.
5. Условия и порядок предоставления православным общеобразовательным школам субсидий из государственного бюджета.

6. Понятие и значение лицензирования и государственной аккредитации программ православной общеобразовательной организации.
7. Содержание и порядок выдачи конфессионального представления.
8. Порядок выбора родителями учащихся государственной школы одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".
9. Способы (формы) реализации предметной области "Основы религиозных культур и светской этики". В каких классах изучается данный курс и какой объем часов выделен на его изучение?
10. Виды образовательных программ, реализуемых духовными учебными заведениями.
11. Условия и порядок приема в духовные учебные заведения.
12. Понятие и случаи церковной аккредитации образовательных организаций.
13. Понятие церковного стандарта (религиозного компонента) и порядок его реализации в частных образовательных организациях.
14. Порядок церковной аккредитации вузов, реализующих ФГОС по направлению Теология.
15. Современные формы и направления катехизации.
16. Формы, продолжительность, варианты организации, тематика оглашения перед совершением Таинства Крещения.
17. Разделение обязанностей священника и мирянина в сфере катехизации.

Рекомендации по реализации дисциплины

Для реализации дисциплины "Взаимодействие Церкви, государства и общества в сфере образования" рекомендуется приглашать специалистов, имеющих опыт работы в данном виде деятельности (представителей Синодальных и епархиальных отделов, и др.).